



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «№ 14 ГИМНАЗИ»
(Соблжа-Галин МБЮХЪ «№ 14 Гимнази»)

П Р И К А З

06.09.2022г.

№ 143-адв

г. Грозный

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного на 2022/23 учебный год

На основании Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного №1928/08-41 от 19.09.2022г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2022 -2023 учебный год» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного на 2022- 2023 учебный год (Приложение).

2. Назначить ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по информационно-коммуникационным технологиям Чентиеву Мадину Рахмановну.

3. Заместителю директора по информационно-коммуникационным технологиям Чентиевой М.Р.:

- ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;

- опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Хаджиева

С приказом ознакомлена:



Чентиева М.Р.

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 8–9-х классов МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе, развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях	до 20.09.2022 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	директор
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного на 2021-2022 учебный год	до 20.09.2022 г.	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №14 » г. Грозного	зам.директора по УКО
2. Образовательные события				
2.1	Участие команды гимназии в Грозненской командной олимпиаде педагогов общеобразовательных организаций г. Грозного по функциональной грамотности.	апрель 2023 г.	Участие в конкурсе	зам.директора по УКО
2.2	Участие в региональном конкурсе проектов для обучающихся «Знания в жизнь»	март 2023 г.	Участие в конкурсе	зам.директора по УКО
2.3	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»	апрель 2023г.	Участие в конкурсе	Зам.директора по НМР
2.4	Участие обучающихся в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности.	в течение учебного года	Участие в олимпиадах	Зам.директора по НМР
2.5.	Проведение семинаров, мастер - классов, квестов, воркшопов, интеллектуально познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читаательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность), глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной- основной и средней школы	в течение учебного года	Участие в мероприятиях	Зам.директора по НМР
2.6.	Проведение недели функциональной грамотности	Ноябрь 2022 г.	Приказ, справка	зам.директора по УКО
3. Повышение квалификации				
3.1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации	до	Приказ	зам.директора

	<p>педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся по программам; <ul style="list-style-type: none"> ▪ естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; ▪ направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям); ▪ направленным на формирование оценочной компетентности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и критическое мышление); ▪ повышение квалификации учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с методикой обучения по конкретному учебному предмету 	<p>30.06.2023 г.</p> <p>до</p> <p>30.06.2023 г.</p>		<p>по УКО</p>
3.2	<p>Участие в городских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для заместителей директоров и педагогических работников.</p>	<p>в течение учебного года</p>		<p>зам.директора по УКО</p>
4. Работа с родительской общественностью				
4.1	<p>Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Не менее одного мероприятия, отражение деятельности на сайте школы</p>	<p>зам.директора по УКО, зам. директора по ИКТ</p>

5. Диагностические и оценочные процедуры

5.1.	Отработка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	до 20.09.2022 г.	Использование банка заданий для оценки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Учителя-предметники, рук. МО
5.2.	Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2021 - 2022 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность мобильные компетенции и креативное мышление)	до 20.09.2022г.	База данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года	зам.директора по УКО
5.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, магматическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность глобальные компетенции и креативное мышление)	до 01.10.2022г.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественно-научная , финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление)	зам.директора по УКО
5.4.	Участие обучающихся участников в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022г.	октябрь 2022г.	Отчет	зам. директора по НМР
5.5.	Участие в исследовании готовности педагогических работников к подготовке школьников к участию в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022г.	октябрь 2022г.	Аналитический отчет	зам.директора по УКО
5.6.	Участие в исследовании по формированию функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2022г.	Анализ по результатам диагностики	зам. директора по НМР

5.7	Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	до 21.05.2022г.	Отчет по результатам мониторинга	зам.директора по УКО
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------	-------------------------