

**Справка-анализ
проведения итогового сочинения по литературе (допуск к ЕГЭ)
в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного**

Во исполнение Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952), обучающиеся МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного писали итоговое сочинение по литературе 07.12.2022г.

К сочинению были допущены 55 обучающихся 11 классов и 3 обучающихся 10 класса; на экзамен были заявлены 57 обучающихся; все они присутствовали на экзамене.

В текущем учебном году эта форма аттестации обучающихся Чеченской Республики согласно Приказу №81/1 от 30 ноября 2022г « О проведении итогового сочинения в 2022-2023 учебном году» проводилась на ППЭ.

Также в текущем учебном году были внесены изменения и в содержание самого экзамена. В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения собираются только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. Также расширяются возможности выбора темы сочинения: каждый комплект включает не пять, а шесть тем — по две темы из каждого раздела банка.

Направления итогового сочинения 2022 – 23:

1. «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
2. «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
3. «Природа и культура в жизни человека».

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются **задачами**:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются **цели**:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.
3. Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры

Анализ сочинений

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлен «незачет», то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется «незачет».

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается отметкой «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Темы сочинений:

№ пп	Направление	№ темы	Тема сочинения	Примечания
1	«Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».	102.	Какую жизненную цель можно назвать благородной?	В комплект тем итогового сочинения включены по две темы от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений
		210.	Что такое взаимопонимание?	
2	«Семья, общество, Отечество в жизни человека».	310.	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?	
		409.	В чём ценность исторического опыта?	
3	«Природа и культура в жизни человека».	512.	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?	
		605.	Что делает человека подлинно счастливым?	

Сложными для написания оказались тема по направлению «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Только один обучающийся написал сочинение по этому направлению.

Обучающиеся показали не только знание литературных произведений, но и умение понять другого человека, **рассуждали о ценности духовного и практического начала отдельной личности, народа, человечества в целом.** В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения. Все обучающиеся:

- правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- четко определили ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

Всего в 11 классах гимназии - 55 обучающийся и 3 обучающихся сдают экзамены экстернатом. Из них были заявлены на экзамен 56 обучающихся (Мусаева Р.В. заявлена на экзамен 01.02.2023г.). В 11-х классах работают учителя: Акаева Т.Ш., Хайбулина З.Х.

Результаты экзамена показали следующее:

№ п/п	Зачет	Незачет	Примечания
1.	55 обучающихся	2 обучающихся 1. Джотоев С. 2 Музакаев А.	Обучающиеся, не получившие «Зачет», будут пеесдавать экзамен на общих основаниях 01.02.2023г.

Анализ работ обучающихся

№ п/п	ФИО	Номер темы	Требования к ИС (количество слов и соответствие теме)	Критерий 1 (соответствие темы)	Критерий 2 (аргументация, привлечение лит-го. мат-ла)	Критерий 3 (композиция и логика рассуждения)	Критерий 4 (Качество письменной речи)	Критерий 5 (грамотность)	Итоговая оценка
1.	Абдул-Кудузов Муслим Вахаевич	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
2.	Айдаева Амина Адамовна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
3.	Арсабаев Мохьмад-Салам Исламович	512	++	+	+	+	+	+	Зачёт
4.	Ахмадова Хадижа Сайд-Магомедовна	102	++	+	+	+	+	-	Зачёт
5.	Батаева Раяна Рамзановна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
6.	Бахарчиева Макка Айндиевна	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт
7.	Бериева Айшат Хасановна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
8.	Болтукаева Самира Сайдхусайновна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
9.	Гучиев Магомед-Эми Саламуевич	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт

10.	Дадакаева Хеда Шейх-Магомедовна	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт
11.	Дайтаева Аймани Мусаевна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
12.	Джамалдиева Петимат Шудиновна	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт
13.	Джамалдинова Динара Рамазановна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
14.	Джотоев Саид Умарович	102	--	-	-	-	-	-	Незачёт
15.	Докаева Милана Руслановна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
16.	Дубаева Айшат Хож-Ахмедовна	102	++	+	+	+	-	+	Зачёт
17.	Духаев Муса Исаевич	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
18.	Заирханова Замира Муслимовна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
19.	Ибрагимова Малика Зелимхановна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
20.	Керимова Зелиха Денилбековна	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт
21.	Курумов Заурбек Ибрагимович	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
22.	Магомадова Хава Саламбековна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
23.	Магомадова Хава Хамзатовна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
24.	Мадаева Раяна Исаевна	605	++	+	+	+	+	-	Зачёт
25.	Мальсагова Хадижат Беслановна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
26.	Махаури Мухаммад-Амин Нурдинович	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт

27.	Махмудова Рамина Рамзановна	605	++	+	+	+	-	+	Зачёт
28.	Музаева Залихан Алаудиновна	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт
29.	Музакаев Аламбек Саламуевич	102	--	-	-	-	-	-	Незачёт
30.	Насуева Амнат Сайдмагомедовна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
31.	Никаева Раяна Ибрагимовна	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт
32.	Окуев Ангар Батырович	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
33.	Пашаева Селима Сулеймановна	102	++	+	+	+	-	+	Зачёт
34.	Сайдулаев Рустам Исмаилович	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
35.	Сакаипова Хадиджа Амалхановна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
36.	Самбаева Танзила Руслановна	102	++	+	+	+	+	-	Зачёт
37.	Сулейманова Райана Хасановна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
38.	Тавмурзаева Ясмينا Мусаевна	102	++	+	+	+	+	-	Зачёт
39.	Тазуев Ахмад Лечиевич	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт
40.	Татаев Магомед-Керим Магомед-Салахович	210	++	+	+	+	+	+	Зачёт
41.	Тисаева Милана Тимирлановна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
42.	Хамзатханов Абдулрауф Гурманович	102	++	+	+	+	+	-	Зачёт
43.	Хасиева Тина Анваровна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт

44.	Хасиева Элиза Анваровна	605	++	+	+	+	+	-	Зачёт
45.	Цадаев Дени Усманович	210	++	+	+	+	+	-	Зачёт
46.	Цалаева Фарида Расуловна	210	++	+	+	+	-	+	Зачёт
47.	Цальцаева Ясмина Абуевна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
48.	Шаипов Магомед Заурбекович	102	++	+	+	+	-	+	Зачёт
49.	Шамилева Фатима Арбиевна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
50.	Шендецкая Юлия Александровна	310	++	+	+	+	+	+	Зачёт
51.	Шеппиев Ремиль Аюбович	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
52.	Эдиева Ясмина Алихановна	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
53.	Эзерханов Руслан Аданович	102	++	+	+	+	+	-	Зачёт
54.	Элипханова Алсу Якубовна	102	++	+	+	+	+	-	Зачёт
55.	Эскиева Алжан Заурбековна	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт
56.	Юсупов Магомед Русланович	605	++	+	+	+	+	+	Зачёт
57.	Юшаев Дауд Султанович	102	++	+	+	+	+	+	Зачёт

Анализ работ по критериям

№ п/п	Номер темы						Критерий 1(соответствие темы	Критерий 2 (аргументация,привле чение..лит-го.мат-ла)	Критерий 3(композиция и логика рассуждения)	Критерий4(Качество письменной речи)	Итоговая оценка Критерий 5(грамотность)
	102	210	310	409	512	605					
Кол-во учащихся	29	11	1	0	1	15	54	54	54	49	45

Рекомендации:

1. Учителям

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

2. По результатам сочинения следует обратить внимание на

повторение вопросов, которые вызвали у уч-ся затруднение при написании работ.

3. Провести работу с Джотоевым Саидом, Музакаевым Аламбеком и Мусаевой Рабией. по подготовке его к ИС в феврале 2023 года.

Справку составила заместитель директора по УР

Д.А. Дзаурова