



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «№ 14 ГИМНАЗИ»
(Соблжа-Галин МБЮХь «№ 14 Гимнази»)

ПРОТОКОЛ

№ _____

г. Грозный

собрание педагогического совета

Председатель: М.В. Хаджиева

Секретарь: Ф.М. Хучиева

Председатель первичной профсоюзной организации Ахматсултанова Р.Ш.

Присутствовало: 104 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переизбрание секретаря Педагогического Совета на 2022-2023 учебный год.
2. Об анализе работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и основные задачи на новый 2022-2023 учебный год (приложение 1).
3. Согласование изменений в основные образовательные программы (ООП) на 2022/23 учебный год.
4. Учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график.
5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП на 2022/23 учебный год.
6. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год.
7. Обсуждение и принятие расписания учебных занятий (элективных курсов), внеурочной деятельности ФГОС, учебных занятий кружков на 2022-2023 учебный год.
8. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения.
9. Внедрение в образовательный процесс государственной символики.
10. Реализация в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
11. Обсуждение и принятие плана внутришкольного контроля (ВШК) работы гимназии на 2022– 2023 учебный год.

12. Обсуждение и принятие плана работы по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).
13. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (планы) по воспитательной работе регламентирующих деятельность гимназии.
14. Обсуждение и принятие плана работы гимназии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.
15. Обсуждение и принятие плана Юные друзья полиции гимназии на 2022-2023 учебный год.
16. Обсуждение и принятие плана и графика работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год и утверждение нового состава комиссии.
17. Обсуждение и принятие программ педагога психолога.
18. Обсуждение и принятие дорожной карты организации и проведения ГИА-9 на 2022-2023 учебный год.
19. Обсуждение и принятие дорожной карты организации и проведения ГИА-11 на 2022-2023 учебный год.
20. Избрание состава методического объединения учителей предметников на 2022-2023 учебный год.
21. Организация питания для обучающихся 1-4 классов.
22. Контроль безопасности условий воспитания и обучения учащихся гимназии.
23. Реализация проекта детского музыкального театра «Эмоция».
24. О выдвижении кандидатур для участия в конкурсе на присуждение премий Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам Чеченской Республики.
25. Принятие участия в конкурсном отборе педагогических работников и обучающихся на соискание Грантов Мэра г. Грозного в сфере образования».
26. Обсуждение и принятие локальных актов (Положения) в новой редакции.

1. СЛУШАЛИ: Директора Хаджиеву М.В. - с предложением новой кандидатуры секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год, Хучиеву Фаризу Морувановну, методист.

РЕШИЛИ:

Утвердить кандидатуру секретаря на 2022-2023 учебный год Хучиеву Фаризу Морувановну, методист.

2. СЛУШАЛИ: Заместителей директора по УР Дзаурову Д.А. и Алматову Л.А. - ознакомили с анализом работы гимназии за 2021-2022 учебный год (приложение).

ВЫСТУПИЛА:

заместитель директора по КО Нагамерзаева А.В. - исходя из анализа научно-методической работы на 2022-2023 год формируется методическая тема «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (приложение).

РЕШИЛИ:

Принять к сведению. Признать деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году удовлетворительной.

3. СЛУШАЛИ: Заместителя директора по УР Дзаурову Д.А. - и заместителя директора по УР Алматову Л.А.: которые ознакомили учителей с проектом изменений в ООП по уровням образования на 2022/23 учебный год. Были представлены на согласование учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, календарные учебные графики на 2022/23 учебный год. годовой календарный учебный график утверждается приказом директора. Календарный учебный график отражает сроки

начала и окончания учебного года, даты начала и окончания триместра, сроки проведения промежуточной аттестации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании проведенного анкетирования среди родителей и обучающихся 5-х классов 2022-2023 учебного года используется:

- на изучение предметной области «Иностранные языки»: 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Занимательный английский» для углубленного изучения тем, необходимых для пропедевтического курса;

- на изучение предметной области «Математика»: 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Занимательная математика» для углубленного изучения тем, необходимых для пропедевтического курса.

- на изучение предметной области «Естественно-научные предметы»: 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «Практикум по биологии» для углубленного изучения тем, необходимых для пропедевтического курса (приложение).

ВЫСТУПИЛА:

заместитель директора по ГПД Махмаева М.Н. - Внеурочная деятельность эта неотъемлемая часть образовательного процесса должна представлять обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность обучающихся нашей гимназии реализуется через программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное.

ВЫСТУПИЛА:

заместитель директора по ВР Чечаева А.Т. - которая рассказала о системе дополнительного образования в гимназии, а также основных направлениях воспитательной работы гимназии на новый учебный год согласно рабочей программе воспитания. Представила на согласование рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для ООП НОО, ООО, СОО на 2022/23 учебный год, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (приложение).

ВЫСТУПИЛА:

заместитель директора по УР Дзаурову Д.А. - в соответствии со ст. 28 и ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» были разработаны на 2022-2023 учебный год:

- расписание учебных занятий (элективных курсов);

- расписание занятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

- расписание учебных занятий кружков.

РЕШИЛИ:

3.1. Согласовать и утвердить учебные планы с указанием форм промежуточной аттестации, планы внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, календарные учебные графики по уровням образования на 2022/23 учебный год до 1 сентября.

3.2. Согласовать и утвердить рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы уровней образования на 2022/23 учебный год до 1 сентября.

3.3. Согласовать и утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы до 1 сентября.

3.4. Принять и утвердить на 2022-2023 учебный год: расписание учебных занятий; расписание занятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС; расписание учебных занятий кружков до 1 сентября.

4. СЛУШАЛИ: Директора Хаджиеву М.В. - сообщила, что с 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО, утвержденным приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287. Она рассказала о реализации дорожной карты внедрения новых ФГОС и сделала вывод о готовности гимназии к работе по новым стандартам в 2022/23 учебном году.

ВЫСТУПИЛА:

заместителя директора по УР Бисултанову М.Я. - представила для утверждения ООП НОО и ООП ООО, разработанные в соответствии с ФГОС третьего поколения. Обратила внимание педагогов на особенности новых образовательных программ в части изучения родного языка и второго иностранного языка. Были представлены для утверждения программы формирования УУД, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики. Также для рассмотрения представлены окончательные версии всех рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

ВЫСТУПИЛА:

заместителя директора по УР Дзаурова Д.А. - напомнила учителям о том, что на уроках они должны использовать задания для формирования и развития функциональной грамотности. В новых стандартах развитие функциональной грамотности обозначено как одно из условий, которое должна выполнять гимназия, чтобы обеспечить высокий уровень качества образования.

РЕШИЛИ:

Утвердить ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Начать реализацию ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.

5. СЛУШАЛИ: директора Хаджиеву М.В. - в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) информирует о необходимости в новом 2022/23 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Ознакомится с методическими рекомендациями по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.gazgovor.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Реализацию программы занятий «Разговоры о важном» целесообразно возложить на классных руководителей.

ВЫСТУПИЛА:

заместителя директора по ВР Чечаева А.Т. - которая рассказала о внедрении в образовательный процесс государственной символики. Заместитель директора рассказала педагогам, что с 1 сентября во всех образовательных учреждениях страны будут изучать государственную символику и проводить церемонии поднятия и спуска, вноса и выноса Государственного флага РФ и Государственного флага ЧР, исполнения Государственного гимна РФ и Государственного гимна ЧР.

ВЫСТУПИЛА:

заместитель директора по УР Бисултанова М.Я. - предложила педагогам запланировать воспитательные события, которые позволят обучающимся узнать больше о символах страны и своей малой родины.

РЕШИЛИ:

5.1. Начать изучать государственную символику и проводить церемонии поднятия и спуска, вноса и выноса Государственного флага РФ и Государственного флага ЧР, исполнения Государственного гимна РФ и Государственного гимна ЧР с 1 сентября 2022 года.

5.2. Классным руководителям реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года.

4.3. Назначить ответственной за контроль проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» заместителя директора по ГПД Махмаему Малику Нантиевну.

6. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УКО Нагамерзаеву А.В. - внутришкольный контроль – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах УВП для принятия управленческого решения.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

Предлагаю утвердить на 2022-2023 учебный год:

план внутришкольного контроля гимназии;

план внутренней системы оценки качества образования.

РЕШИЛИ:

Утвердить:

план внутришкольного контроля гимназии на 2022-2023 учебный год;

план внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год.

7. СЛУШАЛИ: Директора Хаджиеву М.В. - гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития. Поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию гимназического коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся, развитие органов ученического самоуправления, совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент, развитие преемственности воспитательной работы НОО, ООО, СОО через систему совместных мероприятий.

Для работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних утвердить следующий состав комиссии:

- Чечаеву Асет Тобаевну, заместителя директора по ВР;
- Бисултанову Мадину Якубовну, заместителя директора по УР;
- Дугзаеву Зину Магомедовну, социального педагога;
- Богаеву Элису Вахаевну, педагога – психолога;
- Ахматсултанову Рашен Шарпаевну – заведующий библиотекой;
- Махмаева Малика Нантиевна – заместитель директора по ГПД;
- Гелаева Ису Аликовича, педагога организатора.

С целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной

реабилитации их участников на основе принципов медиации предлагаю кандидатуры для работы в службе медиации гимназии

Куратором: Чечаева Асет Тобаевна, заместитель директора по ВР;

Члены: Дугзаева Зина Магомедовна, социальный педагог;

Богаева Элиса Вахаевна, педагог-психолог;

Айдамирова Лиана Сайдиевна, председатель родительского комитета;

Висайтова Залина Умаровна, классный руководитель.

Предлагаю утвердить на 2022-2023 учебный год:

план воспитательной работы;

план по духовно-нравственному воспитанию;

план по гражданско – патриотическому воспитанию;

план по правовому воспитанию обучающихся;

план по воспитательной работе с детьми «группы риска»;

план работы Школьной службы медиации;

план мероприятий совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

РЕШИЛИ:

Утвердить на 2022 – 2023 учебный год:

план по воспитательной работы;

план по духовно-нравственному воспитанию;

план по гражданско – патриотическому воспитанию;

план по воспитательной работе с детьми «группы риска»;

план работы Школьной службы медиации;

план мероприятий совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

плана по правовому воспитанию обучающихся.

8. **СЛУШАЛИ:** заместителя директора по ВР Чечаеву А.Т. - в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в гимназии проводится работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, обучающимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам оказывать методическую помощь и поддержку для проведения занятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях классных руководителей.

ВЫСТУПИЛ:

Заместитель директора по безопасности Медаев М.В. - работа с обучающимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД должно вестись с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Перед поездками классов за пределы гимназии должны проводиться в обязательном порядке инструктажи по обучению правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Классными руководителями должны проводиться обязательные беседы в классах (иногда с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения в районе операции «Внимание - дети!».

РЕШИЛИ:

Принять к сведению

8.1. Утвердить план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2022–2023 учебный год.

8.2. Утвердить план Юные друзья полиции на 2022–2023 учебный год

9. **СЛУШАЛИ:** Директора Хаджиеву М.В. - для работы в психолого-педагогическом консилиуме утвердить новый состав комиссии:

заместитель директора – Дзаурова Дагмара Аднановна;
 социальный-педагог Дугзаева Зина Магомедовна;
 Педагог – психолог Богаева Элиса Вахаевна;
 Учитель –логопед Далдаева Петимат Вахаевна;
 Заместитель директора по ВР Чечаева Асет Тобаевна;

Психолого-педагогический консилиум оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения нарушений.

ВЫСТУПИЛА: Богаева Э.В. педагога – психолога, рабочей группой были разработаны программы (по направлениям) так как психологам нужно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения нормального развития ребенка.

В функции психолога входит: психологическая диагностика; коррекционная работа; консультирование родителей и учителей; психологическое просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях; участие в наборе первоклассников; психологическая профилактика.

Предлагаю утвердить для работы на 2022 – 2023 учебный год:

Программу психолого-педагогического сопровождения учащихся пятых классов в адаптационный период «Новичок в среднем звене».

Программу психолого-педагогического сопровождения подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в 9,11 классах «Мой путь к успеху».

Программу коррекционно-развивающих занятий для детей младшего школьного возраста «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено». Коррекционно-развивающую программу формирование и повышение учебной мотивации младшего школьного возраста «Хочу учиться».

Программу индивидуальной коррекции агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста.

Программу коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Здравствуй школа – это Я».

Программа коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (учителя-логопеда).

Программа коррекционно-развивающая сопровождения детей с ОВЗ (1-4 класс).

Программа коррекционно-развивающая сопровождения детей с ОВЗ (5-11 класс).

Программа коррекционно- развивающих занятий эмоционально- волевой сферы (5-9 класс).

Программа сопровождения детей с ОВЗ (социального педагога).

РЕШИЛИ:

Утвердить:

План и график работы психолого-педагогического консилиума на 2022 – 2023 учебный год.

Программу психолого-педагогического сопровождения учащихся пятых классов в адаптационный период «Новичок в среднем звене».

Программу психолого-педагогического сопровождения подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в 9,11 классах «Мой путь к успеху».

Программу коррекционно-развивающих занятий для детей младшего школьного возраста «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено». Коррекционно-развивающую программу формирование и повышение учебной мотивации младшего школьного возраста «Хочу учиться».

Программу индивидуальной коррекции агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста.

Программу коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Здравствуй школа – это Я».

Программа коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (учителя-логопеда).

Программа коррекционно-развивающая сопровождения детей с ОВЗ (1-4 класс).

Программа коррекционно-развивающая сопровождения детей с ОВЗ (5-11 класс).

Программа коррекционно-развивающих занятий эмоционально-волевой сферы (5-9 класс).

Программа сопровождения детей с ОВЗ (социального педагога).

10. СЛУШАЛИ: Директора Хаджиеву М.В. - утвердить дорожную карту организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 на 2022-2023 учебный год (приложение).

РЕШИЛИ:

Утвердить дорожную карту организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 на 2022-2023 учебный год.

11. СЛУШАЛИ: Директора Хаджиеву М.В. - создать на 2022-2023 учебный год методические объединения учителей предметников:

- чеченского языка и литературы;
- русского языка, литературы;
- иностранных языков;
- математики, физики и ИКТ;
- начальных классов;
- художественно-эстетического цикла;
- естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Для работы в методических объединениях назначить руководителями методического объединения учителей предметников:

Шахтиеву Розу Солтахмедовну – руководитель методического объединения учителей чеченского языка и литературы;

Карнаеву Мелижу Камиловну – руководитель методического объединения учителей русского языка, литературы;

Давлетукаева Асет Шамсудиновна – руководитель методического объединения учителей иностранных языков;

Гайрбекова Тоита Мухатдинвна – руководитель методического объединения учителей математики, физики и ИКТ;

Бисултанова Мадина Якубовна – руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Бибиев Апти Садыкович – руководитель методического объединения учителей художественно-эстетического цикла;

Сулумова Мата Руслановна – руководитель методического объединения учителей естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

РЕШИЛИ:

Утвердить на 2022-2023 учебный год:

планы методических объединений учителей предметников

план работы методическому совету

Состав руководителей методического объединения учителей предметников

12. СЛУШАЛИ: Директора Хаджиеву М.В.- по вопросам, связанным с питанием в гимназии. «В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для обучающихся 1-4-х классов должно быть организовано горячее питание с целью сохранения здоровья детей и с учётом физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии

Махмаева Малика Нантиевна заместитель директора по ГПД, ответственная за организацию горячего питания.

РЕШИЛИ:

12.1. Ответственные за:

- организацию горячего питания Махмаеву Малику Нантиевну заместителя директора по ГПД;
- организацию питьевого режима в гимназии Байсултанову Раису Байсоровну, заместителя директора по АХЧ;
- качество горячего питания заведующую столовой Сайтаеву Милану Абдулаевну.

12.2. Принять к сведению.

Ответственной за организацию питания обучающихся осуществлять постоянный контроль за:

- организацией питания в соответствии с СанПиН;
- санитарным состоянием пищеблока.

12.3. Совместно с Бракеражной комиссией, осуществлять проверку качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции.

13. СЛУШАЛИ: заместителя директора по ВР Медаева М.В. - в целях обеспечения антитеррористической защищенности гимназии, предотвращения диверсионно-террористических проявлений в отношении обучающихся, работников. Обеспечить реализацию мер, предусмотренных локальными актами. Проводить инструктажи для родителей и учащихся (антитеррористическая безопасность, поведение в общественных местах, личная безопасность в чрезвычайных ситуациях действия при террористических актах. «Если рядом прогремел взрыв», безопасный интернет, действия при поступлении угрозы по телефону, при получении писем, записок, содержащих угрозы; порядок действия в условиях чрезвычайных ситуаций, правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера, оказание первой помощи; обращение с огнем, правила безопасности при переходе ж/д., недопущении нахождения детей на объектах железнодорожного транспорта. Инструктаж «Ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей. Соблюдение ТБ, БДД.

РЕШИЛИ:

Заместителю директора по безопасности Медаеву М.В. - организовать работу в соответствии с нормативно-правовой базой по обеспечению безопасности гимназии.

14. СЛУШАЛИ: директора Хаджиеву М.В., уже с 1 сентября 2022 года в гимназии стартует проект детского музыкального театра «Эмоция», который начнёт свою активную деятельность.

Творчество приносит радость субъекту. А положительная эмоция переводит существующую силу потребности (интереса) на новый уровень, когда ставятся новые задачи и находятся новые открытия. Не всякая эмоциональность – следствие творчества, но всякое творчество порождает эмоциональность.

Главной целью нашего музыкального театра – помочь ребенку поверить в себя; взрастить в нем стержень борца: «я смогу»; научить ребенка не бояться трудностей, раскрыть природный потенциал. Ребенок сможет:

- получать навыки коммуникации, научиться нести ответственность за свои слова, действия и коллективный труд;
- познакомится с историей театра (с известными актерами, режиссерами, композиторами);
- приобрести навыки ораторского мастерства;
- получать удовольствие от процесса и выступлений;

научится работать сольно и в команде;
 окупнется в мир театральные игры и импровизации;
 освоить навыки правильного дыхания;
 улучшить свою вокальную интонацию, разовьет музыкальную память, вокальные данные,
 научится беречь свой голос.

РЕШИЛИ:

Утвердить:

Положение о детском музыкальном театре «Эмоция»

Программу детского музыкального театра «Эмоция».

15. СЛУШАЛИ: Директора Хаджиеву М.В. - проинформировала, что Министерством образования и науки Чеченской Республики проводится конкурс на присуждение премий Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам Чеченской Республики. На участие в конкурсе имеют право все учителя.

ВЫСТУПИЛА:

заместитель директора по КО Нагамерзаева А.В. - предложила принять участие в конкурсе на присуждение премий Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам Чеченской Республики:

Шахтиевой Розе Солтахмедовне учителю чеченского языка и литературы умело создает на уроках педагогические ситуации успеха, позволяющие каждому обучающемуся проявить самостоятельность, инициативу, мышление, обстановку коллективного творческого поиска, создает условия для реализации творческого потенциала обучаемых через использование работы с учебной и справочной литературой.

Необходимо ознакомиться с процедурой проведения в конкурса на присуждение премий Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам Чеченской Республики.

РЕШИЛИ:

Выдвинуть кандидатуру для участия в конкурсе на присуждение премий Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам Чеченской Республики Шахтиеву Розу Солтахмедовну, учителя чеченского языка и литературы

16. СЛУШАЛИ: Директора Хаджиеву М.В. - проинформировала, что Департамент образования Мэрии города Грозного проводит конкурсный отбор педагогических работников и обучающихся на соискание Грантов Мэра г. Грозного в сфере образования. Конкурс носит публичный характер и проводится на условиях открытости, гласности и прозрачности процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем педагогов образовательных учреждений.

ВЫСТУПИЛА:

Эльдиева Зарган Дандаевна заместитель директора по НМР - предлагаю обучающихся в принятии участия в конкурсном отборе обучающихся на соискание Грантов Мэра г. Грозного «Одаренные дети» в 2022 году по номинациям:

«За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности»:

Дзугаева Виктория Давидовна 6 «В» класс

Заидов Эмир Асланович 5 «Г» класс

«За успехи в спорте»:

Кавлаев Амир Идрисович 9 «Г» класс

Кавлаев Ислам Идрисович 8 «Б» класс

Кавлаев Ильяс Идрисович 10 «В» класс

СЛУШАЛИ: Директора М.В. Хаджиеву, необходимо ознакомиться с порядком проведения конкурсного отбора обучающихся на основе грантов Мэра г. Грозного «Одаренные дети» в 2022 году и подготовить соответствующую документацию.

РЕШИЛИ:

Утвердить список для участия в конкурсном отборе обучающихся на основе грантов Мэра г. Грозного «Одаренные дети» в 2022 году.

Ответственная за сбор соответствующей документации и в дальнейшем сопровождении назначить Эльдиеву Зарган Дандаевну.

17. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УКО Нагамерзаеву А.В. - рабочей группой были разработаны локальные акты (Положения) в редакции согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28: Положение о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); Положение о формах самоуправления в МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного.

РЕШИЛИ:

Утвердить:

Положение о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

Положение о формах самоуправления в МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного.

Председатель

М.В. Хаджиева

Секретарь

Ф.М. Хучиева