



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО  
(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)

**СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ**  
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «№ 14 ГИМНАЗИ»  
(Соблжа-Галин МБОУХь «№ 14 Гимнази»)

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей естественно-  
научного цикла М.Р. Сулумова  
протокол от «29» 09.2022 № 01

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ  
«Гимназия № 14» г. Грозного  
от «01» 09.2022 № 132-ахб

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по КО

А.В. Нагамерзаева

протокол от «30» 09.2022 № 1

г. Грозный, 2022г.

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Методическая тема МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного:**

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Проблема:**

«Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся».

**Методическая тема МО:**

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации и внедрения обновленных ФГОС.

**Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях внедрения обновленных ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности обучающихся.

**Основные задачи:**

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- Повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся;
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- Повышение качества знаний обучающихся.

### **Содержание работы**

#### **Деятельность ГМО в рамках методической системы школы через:**

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

### **Приоритетные направления:**

- Углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;
- Дифференцированный подход к обучению;
- Расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 класс.

### **Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей на ммо, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- Повышение квалификации педагогов на курсах;
- Прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План-сетка работы МО естественно-научного цикла.**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответств.</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>Август</b>	1. Анализ работы МО за 2021 - 2022 учебный год. 1.1 План работы МО на 2022 – 2023 учебный год.	Планирование работы МО на новый учебный год.	Рук. МО	План работы МО
		2. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Рук. МО	Справка
		3. О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания	Рук. МО, учителя	Информация
		4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.	Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах.	Зам. дир по УКО, Рук. МО, учителя	Материалы
		5. Анализ результатов ЕГЭ	Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ	Рук. МО	Информация
		6. Наставничество	Оказание методической помощи молодому специалисту	ук. МО, наставник	План
<b>2</b>	<b>Сентябрь</b>	1. Проведение ВПР 5-7 классы	Определение уровня предметных результатов определение соответствия ВПР промежуточной аттестации	Рук. МО, учителя предметники	Написание работ
		2. Анализ результатов ВПР	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили	Рук. МО	Справка

		3. Проведение входных контрольных работ 5-11 классов	Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ	Рук. МО	Справка
		4. Мониторинговые контрольные работы	Проведение мониторинговых контрольных работ, анализ полученных результатов, определение стратегии работы по повышению качества знаний учащихся	Зам.дир по КО	Справка
3	Октябрь	1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»	Рук. МО, учителя предметники	Анализ результативности участия
		2. Семинар «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности»	Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся	Рук. МО, учителя предметники	Информация
		3. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников(школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Рук. МО, учителя предметники	Информация
4	Ноябрь	1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития <b>одаренных детей</b> , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		3. Посещение уроков учителей	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка

		5. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО	Справка
<b>5</b>	<b>Декабрь</b>	1. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику ДО и ЦОКО тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Рук. МО, учителя предметники	Анализ
		2. Посещение уроков учителей	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
<b>6</b>	<b>Январь</b>	1. Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО	Справка
		2. Посещение уроков учителей	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка

		2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития <b>одаренных детей</b> , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
8	Март	1. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
9	Апрель	1. Проведение ВПР	Провести и проанализировать ВПР. Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук. МО, учителя предметники	Справка
10	Май	1. Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. МО, учителя предметники	План-график
		2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации.	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по русскому языку и литературе.	Рук. МО	Справка
		3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МО.	Рук. МО	Анализ
		4. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МО	Рук. МО	План работы МО