

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| № урока | Тема занятия | Страницы | Планируемые результаты | | | Организация деятельности |
|---------|---|------------|---|--|--|---|
| | | | Предметные | Метапредметные | Личностные | |
| 1 | Раздел «Самое великое чудо на свете». Учимся работать со словом. Что такое библиотека? | Стр. 3 - 7 | <u>Выпускник научится:</u> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - определять тему и главную мысль текста; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст. | <u>Выпускник научится:</u> - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - сопоставлять различные точки зрения; | <u>У выпускника будут сформированы:</u> - потребность к освоению духовных ценностей, уважение и принятие духовных и культурных ценностей разных народов; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. | Индивидуальная работа: № 3, 6, 12. Фронтальная раб.: № 7, 9, 10, 11. Групповая раб.: № 8 В парах: № 1, 2, 4. |
| 2 | Учимся работать с предложением. | Стр. 7 - 8 | <u>Выпускник научится:</u> - объяснять значение | <u>Выпускник научится:</u> - составлять на основании | <u>У выпускника будут сформированы:</u> | Индивидуальная работа: № 5. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|---|--|------------|--|---|---|---|
| | Подбираем точные слова. | | <p>слова с опорой на контекст.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами.</p> | <p>текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p> | <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> | <p>Фронтальная раб.: № 2.</p> <p>Групповая раб.: № 4.</p> <p>В парах: № 1, 3.</p> |
| 3 | <p>Учимся работать с текстом.</p> <p>Из истории библиотек.</p> | Стр. 8 - 9 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- высказывать собственное суждение о прочи-</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования.</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> | <p>Индивидуальная работа: № 3, 4, 5.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1, 2.</p> <p>В парах: № 6</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|--|--|
| | | | танном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст. | | | |
| 4 | Тема текста. Учимся определять тему и главную мысль стихотворения. | Стр. 9 - 10 | <p><u>Выпускник научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку; - определять главную мысль и тему произведения. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное сужде- | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и главную мысль текста; - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание нравственного содержания прочитанного. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни. | <p>Фронтальная работа - № 1, 2, 3, 4.</p> <p>Индивидуальная раб. - № 5, 6</p> <p>Парная раб. - № 8, 9, 10, 11.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | ние. | <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</p> | | |
| 5 | Практическое занятие в библиотеке. | – | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>– осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательско-</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>– понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде иллюстраций.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>– <i>использовать формальные элементы текста (напри-</i></p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- потребность к освоению духовных ценностей, уважение и принятие духовных и культурных ценностей разных народов;</p> <p>- чувство прекрасного и эстетические</p> | <p>Индивидуальная работа: знакомство с интересной книгой, журналом.</p> <p>Фронтальная раб.: участие в беседе с библиотекарем.</p> <p>Групповая раб. : выполнение задания.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|---|----------------|------|--|--|---|----------------------|
| | | | <p>го интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;</p> <p>- осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>работать с тематическим каталогом.</i></p> | <p><i>мер, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.</i></p> | <p>чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;</p> <p>– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>– <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i></p> <p>– <i>устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.</i></p> | |
| 6 | Раздел «Устное | Стр. | <u>Выпускник научится:</u> | <u>Выпускник научится:</u> | <u>У выпускника будет</u> | Индивидуальная рабо- |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----------|--|-----------------------------|---|--|---|---|
| | <p>народное творчество». Учимся работать со словом. Какие бывают слова?</p> | <p>12 - 14</p> | <p>-воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> <i>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</i></p> | <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> <i>- сопоставлять различные точки зрения.</i></p> | <p><u>сформирован:</u> учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. <u>Выпускник получит возможность для формирования:</u> <i>-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.</i></p> | <p>та: № 4, 7. Фронтальная раб.: № 2, 5, Групповая раб.: № 1, 3. В парах: № 1, 6.</p> |
| <p>7</p> | <p>Учимся работать с предложением. Определяем тему</p> | <p>Стр. 15 - 18</p> | <p><u>Выпускник научится:</u> воспринимать чтение как источник эстетического,</p> | <p><u>Выпускник научится:</u> <i>- формулировать несложные выводы, основываясь</i></p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u> <i>- знание основных</i></p> | <p>Индивидуальная работа: № 4, 6, 8, 9. Фронтальная раб.: № 1,</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|--|--|
| | предложения. | | <p>нравственного, познавательного опыта.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</i></p> | <p>на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>сопоставлять различные точки зрения.</i></p> | <p>моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспече-</i></p> | <p>2.</p> <p>Групповая раб. : № 3.</p> <p>В парах: № 5, 7.</p> |
|--|--------------|--|--|---|--|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|---|--|--------------|---|--|--|---|
| | | | | | <i>ние их благополучия.</i> | |
| 8 | Учимся работать с текстом. Пересказываем по опорным словам. | Стр. 19 - 20 | <u>Выпускник научится:</u> - передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - <i>осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;</i> | <u>Выпускник научится:</u> - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - <i>делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования.</i> | <u>У выпускника будут сформированы:</u> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. <u>Выпускник получит возможность для формирования:</u> - <i>адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности.</i> | Индивидуальная работа: № 1, 2, 3, 6. Фронтальная раб.: № 3. Групповая раб.: № 5. В парах: № 4. |
| 9 | Тема текста. Учимся определять тему, глав- | Стр. 20 - 22 | <u>Выпускник научится:</u> - определять главную мысль; | <u>Выпускник научится:</u> - определять тему и глав- | <u>У выпускника будут сформированы:</u> - знание основных | Индивидуальная работа: № 7, 9, 11 Фронтальная раб.: |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---|---|--|--|
| | ную мысль текста и соотносить с пословицей. | | - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст. | ную мысль текста; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. | моральных норм и ориентация на их выполнение; <u>Выпускник получит возможность для формирования:</u> - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. | Групповая раб.: В парах: № 8, 10. |
| 10 | Раздел «Люблю природу русскую». Учимся работать со словом. Как создать образ? Подбираем точные слова. | Стр. 23 - 25 | <u>Выпускник научится:</u> - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью | <u>Выпускник научится:</u> - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; <u>Выпускник получит воз-</u> | <u>У выпускника будут сформированы:</u> - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной | Индивидуальная работа: № 1, 2, 3, 6. Фронтальная раб.: Групповая раб.: № 4. В парах: № 5. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|---|---|--|---|
| | | | <p>чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p> | <p><u>возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p> | <p>культурой.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.</p> | |
| 11 | <p>Учимся работать с предложением.</p> <p>Образные слова и выражения в предложениях.</p> | <p>Стр. 26 - 27</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>– использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p> | <p>У выпускника будут сформированы:</p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую</p> | <p>Индивидуальная работа: № 1, 2, 3, 5, 9.</p> <p>Фронтальная раб.: № 4, 6.</p> <p>В парах: № 7, 8.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---|--|--|---|
| | | | <i>опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</i> | | <i>сферу человеческой жизни.</i> | |
| 12 | Учимся работать с текстом. Настроение в стихотворении. | Стр. 28 – 31 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста; - воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказы- | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и главную мысль текста; - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство прекрасного и эстетические чувства; - широкая мотивационная основа учебной деятельности. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. | <p>Индивидуальная работа: № 1, 2, 4, 8, 9, 10.</p> <p>Фронтальная раб.: № 6, 7.</p> <p>Групповая раб.: № 5</p> <p>В парах: № 3.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|--|--|--|--|
| | | | <p>вать собственное суждение;</p> | <p>точки зрения;</p> <p>- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</p> | | |
| 13. | Учимся работать с текстом. Изучаем поэтические картины. | Стр. 31 - 34 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;</p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художествен-</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;</p> <p>- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства;</p> <p>- широкая мотивационная основа учебной деятельности.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.</p> | <p>Индивидуальная работа: № 2, 5, 6, 7, 11.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1.</p> <p>Групповая раб.: № 4.</p> <p>В парах: № 3, 8, 9.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|---|
| | | | ного текста и высказывать собственное суждение. | - делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования. | | |
| 14. | Конкурс чтецов. Читаем стихи о природе. | – | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; - понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художествен- | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с несколькими источниками информации; – сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников. | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство прекрасного и эстетические чувства; - широкая мотивационная основа учебной деятельности. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. | <p>Фронтальная раб.: участие в беседе о поэтах.</p> <p>Групповая раб.: каждая группа представляет свой проект – подготовленные стихи.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|--|---|--|---|
| | | | ного текста и высказывать собственное суждение. | | | |
| 15. | Раздел «О братьях наших меньших». Учимся работать со словом. Смысловое значение слова «забота». | Стр. 35 - 37 | <u>Выпускник научится:</u> - определять главную мысль и героев произведения; - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст. | <u>Выпускник научится:</u> - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - сопоставлять различные точки зрения; - соотносить позицию автора с собственной точкой | <u>У выпускника будут сформированы:</u> - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; пони- | Индивидуальная работа: № 3. Фронтальная раб.: № 1, 4, 6. Групповая раб.: № 7. В парах: № 2, 5. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | зрения. | <p>мание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p> | |
| 16. | Учимся работать с предложением. | Стр. 38 - | <u>Выпускник научится:</u> - использовать различ- | <u>Выпускник научится:</u> | <u>У выпускника будут сформированы:</u> | Индивидуальная работа: № 4, 5. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|--|--|-----------|---|---|--|---|
| | <p>Строим предложения, учимся объяснять.</p> | <p>39</p> | <p>ные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов).</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>высказывать собственное суждение о прочитанном.</i></p> | <p>- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;</p> <p>- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.</p> <p>- формулировать несложные выводы.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>сопоставлять различные точки зрения.</i></p> | <p>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> | <p>Фронтальная раб.: № 1</p> <p>Групповая раб.: № 3.</p> <p>В парах: № 2.</p> |
|--|--|-----------|---|---|--|---|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|--|--|--|---|
| | | | | | <p>- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.</p> | |
| 17. | Учимся работать с текстом. В. Осеева «Просто старушка», «Печенье». | Стр. 40 - 43 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения; - определять главную мысль и героев произведения; - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отно- | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и главную мысль текста; - понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение); - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических | <p>Индивидуальная работа: № 4, 3, 6. Фронтальная раб.: № 1, 2, 3, 1, 2, 4. Групповая раб.: № 7. В парах: № 5.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|--------------|--|---|--|---|
| | | | <p>шение к героям произведения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст; - устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства. | <p>вывод.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения; - соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. | <p>чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. | |
| 18 | Учимся работать с текстом. Э. Шим «Брат и младшая сестра». | Стр. 43 - 45 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - использовать различные | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном содержании и смысле как собст- | <p>Индивидуальная работа: № 1, 3, 6.</p> <p>Фронтальная раб.: № 2.</p> <p>Групповая раб.: 4.</p> <p>В парах: № 5.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>и осознавать цель чтения;</p> <p>- этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения;</p> <p>- составлять характеристику персонажа.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.</p> | <p>виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</p> | <p>венных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направ-</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|--------------|--|---|--|--|
| | | | | | ленных на помощь другим и обеспечение их благополучия. | |
| 19 | Учимся работать с текстом. А. Дмитриев «Бездомная кошка». Создаем плакат «Бережное отношение к братьям нашим меньшим». | Стр. 45 - 46 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять главную мысль и героев произведения - устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия дру- | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и главную мысль текста; - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения. | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; пони- | Индивидуальная работа: № 2, 3,4, 5, 6. Фронтальная раб.: № 1. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|--------------|--|--|---|--|
| | | | <i>гих видов искусства.</i> | | <p>мание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.</i></p> | |
| 20 | <p>Раздел «Люблю природу русскую». Зима. Учимся работать со словом. Создаем образ зимы.</p> | Стр. 47 - 49 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке.</p> <p><u>Выпускник получит воз-</u></p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, иллюстративно.</p> <p>- использовать различные</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства;</p> <p>- широкая мотивационная основа</p> | <p>Индивидуальная работа: № 1, 2, 4, 6, 7, 11, 12.</p> <p>Фронтальная раб.: № 3, 8.</p> <p>Групповая раб. : В парах: № 5, 9.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|---------|--|---|--|--|
| | | | <p><u>МОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уместность использования слов в тексте; - выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи. | <p>виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи. | <p>учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. | |
| 21 | <p>Учимся работать с предложением.</p> <p>Записываем предложения с образными словами и выражениями по теме «Зима».</p> | Стр. 50 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; - объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство прекрасного и эстетические чувства. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой учеб- | <p>Индивидуальная работа: № 1, 5.</p> <p>Фронтальная раб.: № 4</p> <p>В парах: № 2, 3.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|-------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение.</p> | <p>- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.</p> | <p>но-познавательной мотивации учения.</p> | |
| 22 | <p>Учимся работать с текстом.</p> <p>Образ «Зимы» в стихотворении А.С. Пушкина.</p> | <p>С. 51 - 53</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- определять тему и главную мысль текста;</p> <p>- понимать информацию, представленную в неявном</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе</p> | <p>Индивидуальная работа: № 1, 2, 3, 6.</p> <p>Фронтальная раб.: № 4, 8.</p> <p>Групповая раб.: № 5.</p> <p>В парах: № 7.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>- объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;</p> <p>- находить средства художественной выразительности.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказы-</p> | <p>виде;</p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования.</p> | <p>знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|--------------|---|--|---|---|
| | | | <p>вать суждение;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p> | | | |
| 23 | Учимся работать с текстом. Образ «Зимы» в стихотворении С. Есенина. | Стр. 53 - 55 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;</p> <p>- объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаич-</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- определять тему и главную мысль текста;</p> <p>- понимать информацию, представленную в неявном виде;</p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- делать выписки из прочитанных текстов с уче-</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- осознанных устойчивых эстетических</p> | <p>Индивидуальная работа: № 2, 3, 10.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1, 5, 9.</p> <p>В парах: № 4, 6, 7, 8.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | <p>ческих и стихотворных текстов;</p> <p>- находить средства художественной выразительности.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p> | <p><i>том цели их дальнейшего использования.</i></p> | <p><i>предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</i></p> | |
| 24 | Конкурс чтецов «Стихи о зиме». | – | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- декламировать стихотворные произведения после предварительной</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические</p> | <p>Фронтальная раб.: участие в беседе о поэтах.</p> <p>Групповая раб.: каждая группа представляет свой проект – подго-</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------------|
| | | <p>подготовки;</p> <p>- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения;</p> <p>- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> | <p>жанр, структуру, выразительные средства текста;</p> <p>- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;</p> <p>- работать с несколькими источниками информации.</p> | <p>чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p> | <p>товленные стихи.</p> |
|--|--|--|---|--|-------------------------|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|--------------|---|--|--|---|
| | | | - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение. | | | |
| 25 | Раздел «Писатели детям». Учимся работать со словом. Кто такой писатель? | Стр. 56 - 59 | <u>Выпускник научится:</u> - понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации; - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения; | <u>Выпускник научится:</u> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; | <u>У выпускника будут сформированы:</u> – учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. | Индивидуальная работа: № 1, 4, 10, 11. Фронтальная раб.: № 1, 2, 7, 8. Групповая раб.: № 5. В парах: № 6, 9. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>- находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты,), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать</p> | <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;</p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p> | <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|------------|---|---|---|--|
| | | | <p><i>его фактами со ссылкой на текст;</i></p> <p><i>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</i></p> | | | |
| 26 | <p>Учимся работать с предложением.</p> <p>Какова роль писателя?</p> | С. 60 - 62 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения;</p> <p>- объяснять значение слова с опорой на контекст;</p> <p>- формулировать простые выводы, основываясь на тексте.</p> <p><u>Выпускник получит воз-</u></p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;</p> <p>- упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;</p> <p>- способность к оценке своей учебной деятельности.</p> | <p>Индивидуальная работа: № 1, 5, 6.</p> <p>Фронтальная раб.: № 2.</p> <p>Групповая раб.: № 7.</p> <p>В парах: № 3, 4.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|--|--|---|
| | | | <p><u>МОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:</u></p> <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст.</p> | <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p> | <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p> | |
| 27 | <p>Учимся работать с текстом.</p> <p>Составляем вопросы к тексту.</p> | <p>Стр. 62 - 63</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;</p> <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поиско-</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;</p> <p>- упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргу-</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- основы гражданской идентичности, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности</p> | <p>Фронтальная раб.: № 1.</p> <p>Групповая раб.: № 6.</p> <p>В парах: № 2, 3, 4, 5.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>вое, выборочное просмотрное в соответствии с целью чтения;</p> <p>- находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде;</p> <p>- задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;</p> <p>- объяснять значение слова с опорой на контекст</p> <p>- формулировать простые выводы, основываясь на тексте.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушан-</i></p> | <p>менты, подтверждающие вывод;</p> <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>сопоставлять различные точки зрения</i></p> | <p>человека за общее благополучие;</p> <p>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</i></p> <p>- <i>осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусст-</i></p> | |
|--|--|--|---|--|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|---------|---|---|--|---|
| | | | ном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст. | | во как значимую сферу человеческой жизни. | |
| 28 | Учимся работать с текстом. Записываем свои рассуждения по теме «Писатели и поэты» | Стр. 64 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; - формулировать простые выводы, основываясь на тексте; - участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, опираясь на текст. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения; - соотносить позицию автора с собственной точкой | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; - способность к оценке своей учебной деятельности. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанных устой- | Индивидуальная работа: № 1, 2, 3 Фронтальная раб.: № 2, 3. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---|---|--|---|
| | | | <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;</p> <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст.</p> | <p>зрения.</p> | <p>чивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p> | |
| 29 | <p>Раздел «Я и мои друзья». Учимся работать со словом. Что такое совесть?</p> | С.65 - 67 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>-осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; - - воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и по-</p> | <p>Индивидуальная работа: № 1, 3, 7. Фронтальная раб.: № 4, 6. Работа в паре: № 2, 5.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения;</p> <p>формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста;</p> <p>-участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать</i></p> | <p>- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>сопоставлять различные точки зрения.</i></p> | <p>ступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм</i></p> | |
|--|--|---|---|--|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|---------------|--|---|--|---|
| | | | его фактами со ссылкой на текст; - устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства; | | на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. | |
| 30 | Учимся работать с предложением. Запись предложений и рассуждений о совести. | С..67 - 70 | <u>Выпускник научится:</u> - формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; - участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> | <u>Выпускник научится:</u> - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие | <u>У выпускника будут сформированы:</u> - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их | Индивидуальная работа: № 1, 5, 6, 7, 9. Фронтальная раб.: № 2, 8. Групповая раб.: № 4. В парах: № 3. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном; доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p> | <p>вывод.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p> | <p>выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|--|---|--|---|
| | | | | | <i>следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</i> | |
| 31 | Учимся работать с текстом. А. Барто «Со- весть», В. Сухо- mlinский «Стек- лянный Челове- чек». | Стр. 70 - 71 | <u>Выпускник научится:</u> - воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; - прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку; - читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки; | <u>Выпускник научится:</u> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - определять тему и главную мысль текста; - вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; - понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы; | <u>У выпускника будут сформированы:</u> ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морально- | Индивидуальная работа: № 1, 2. Фронтальная раб.: № 4. Групповая раб.: № 3. В парах: № 5. |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения; - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; - объяснять значение слова с опорой на контекст; - составлять характеристику персонажа; - ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, само- | <ul style="list-style-type: none"> - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;</i> - <i>соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i> | <p>го поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</i> | |
|--|--|---|--|--|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|----------|---|---|---|---|
| | | | <p>стоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение; - устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства. | | | |
| 32 | <p>Учимся работать с текстом.</p> <p>В. Сухомлинский «Стеклянный Человечек».</p> | С. 71-75 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - определять тему и глав- | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>ориентация в нравственном содержании и смысле как</p> | <p>Индивидуальная работа: № 3, 5, 7, 8, 10.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1, 2, 9.</p> <p>Групповая раб.: № 6.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------------|
| | | <p>- прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку;</p> <p>- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;</p> <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения;</p> <p>- этически оценивать поступки персонажей,</p> | <p>ную мысль текста;</p> <p>- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы;</p> <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего</i></p> | <p>собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>морального сознания на конвенциональном уровне, спо-</i></p> | <p>В парах: № 4.</p> |
|--|--|--|---|---|----------------------|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>формировать свое отношение к героям произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение слова с опорой на контекст; - составлять характеристику персонажа; - ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказы- | <p><i>использования;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i> | <p><i>способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</i></p> | |
|--|--|--|--|--|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|---|---|--|
| | | | <p>вать суждение;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p> | | | |
| 33 | <p>Учимся работать с текстом.</p> <p>А. Гайдар «Со- весть».</p> | Стр. 75 - 78 | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;</p> <p>- прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку;</p> <p>- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения и декламировать стихо-</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;</p> <p>- определять тему и главную мысль текста;</p> <p>- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, ви-</p> | <p>Индивидуальная работа: № 4, 5, 8, 9, 10.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1, 2, 3.</p> <p>Групповая раб.: № 7.</p> <p>В парах: № 6.</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>творные произведения после предварительной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения; - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; - объяснять значение слова с опорой на контекст; - составлять характеристику персонажа; | <p>таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;</i> - <i>соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i> | <p>ны, совести как регуляторов морально-го поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим</i> |
|--|--|--|--|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|
| | | | <p>- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p> | | <i>требованиям.</i> | |
| 34 | Викторина по произведениям любимых писате- | – | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- осознавать значимость чтения для дальнейшего</p> | <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- высказывать оценочные суждения и свою точку</p> | <p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- широкая мотива-</p> | <p>Фронтальная раб.: ответы на вопросы</p> <p>Групповая раб. : вы-</p> |

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| лей. | | <p>обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике; - вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности. - различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений; <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> | <p>зрения о прочитанном тексте.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с несколькими источниками информации.</i> | <p>ционная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к оценке своей учебной деятельности; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выраженной устойчивой учебно-</i> | <p>полнение заданий на смекалку.</p> <p>В парах: №: разгадывание кроссворда.</p> |
|------|--|---|--|---|--|

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- воспринимать художественную литературу как вид искусства;- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение. | | <ul style="list-style-type: none">познавательной мотивации учения;- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни. | |
|--|--|--|---|--|---|--|