

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

№ урока	Тема занятия	Страницы	Планируемые результаты			Организация деятельности
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	Раздел «Самое великое чудо на свете». Учимся работать со словом. Что такое библиотека?	Стр. 3 - 7	<u>Выпускник научится:</u> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - определять тему и главную мысль текста; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст.	<u>Выпускник научится:</u> - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - сопоставлять различные точки зрения;	<u>У выпускника будут сформированы:</u> - потребность к освоению духовных ценностей, уважение и принятие духовных и культурных ценностей разных народов; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.	Индивидуальная работа: № 3, 6, 12. Фронтальная раб.: № 7, 9, 10, 11. Групповая раб.: № 8 В парах: № 1, 2, 4.
2	Учимся работать с предложением.	Стр. 7 - 8	<u>Выпускник научится:</u> - объяснять значение	<u>Выпускник научится:</u> - составлять на основании	<u>У выпускника будут сформированы:</u>	Индивидуальная работа: № 5.

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

	Подбираем точные слова.		<p>слова с опорой на контекст.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами.</p>	<p>текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p>	<p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p>	<p>Фронтальная раб.: № 2.</p> <p>Групповая раб.: № 4.</p> <p>В парах: № 1, 3.</p>
3	<p>Учимся работать с текстом.</p> <p>Из истории библиотек.</p>	Стр. 8 - 9	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- высказывать собственное суждение о прочи-</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования.</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p>	<p>Индивидуальная работа: № 3, 4, 5.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1, 2.</p> <p>В парах: № 6</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2- ого класса

			танном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст.			
4	Тема текста. Учимся определять тему и главную мысль стихотворения.	Стр. 9 - 10	<p><u>Выпускник научится</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку; -определять главную мысль и тему произведения. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное сужде- 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и главную мысль текста; - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание нравственного содержания прочитанного. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни. 	<p>Фронтальная работа - № 1, 2, 3, 4.</p> <p>Индивидуальная раб. - № 5, 6</p> <p>Парная раб. - № 8, 9, 10, 11.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			ние.	<p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</p>		
5	Практическое занятие в библиотеке.	–	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>– осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательско-</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>– понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде иллюстраций.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>– <i>использовать формальные элементы текста (напри-</i></p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- потребность к освоению духовных ценностей, уважение и принятие духовных и культурных ценностей разных народов;</p> <p>- чувство прекрасного и эстетические</p>	<p>Индивидуальная работа: знакомство с интересной книгой, журналом.</p> <p>Фронтальная раб.: участие в беседе с библиотекарем.</p> <p>Групповая раб. : выполнение задания.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>го интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;</p> <p>- осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике или по собственному желанию.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>работать с тематическим каталогом.</i></p>	<p><i>мер, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.</i></p>	<p>чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;</p> <p>– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>– <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</i></p> <p>– <i>устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.</i></p>	
6	Раздел «Устное	Стр.	<u>Выпускник научится:</u>	<u>Выпускник научится:</u>	<u>У выпускника будет</u>	Индивидуальная рабо-

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

	<p>народное творчество». Учимся работать со словом. Какие бывают слова?</p>	12 - 14	<p>-воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> <i>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</i></p>	<p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> <i>- сопоставлять различные точки зрения.</i></p>	<p><u>сформирован:</u> учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. <u>Выпускник получит возможность для формирования:</u> <i>-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.</i></p>	<p>та: № 4, 7. Фронтальная раб.: № 2, 5, Групповая раб.: № 1, 3. В парах: № 1, 6.</p>
7	<p>Учимся работать с предложением. Определяем тему</p>	Стр. 15 - 18	<p><u>Выпускник научится:</u> воспринимать чтение как источник эстетического,</p>	<p><u>Выпускник научится:</u> <i>- формулировать несложные выводы, основываясь</i></p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u> <i>- знание основных</i></p>	<p>Индивидуальная работа: № 4, 6, 8, 9. Фронтальная раб.: № 1,</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

	предложения.		<p>нравственного, познавательного опыта.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</i></p>	<p>на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>сопоставлять различные точки зрения.</i></p>	<p>моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспе-</i></p>	<p>2.</p> <p>Групповая раб. : № 3.</p> <p>В парах: № 5, 7.</p>
--	--------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

					<i>ние их благополучия.</i>	
8	Учимся работать с текстом. Пересказываем по опорным словам.	Стр. 19 - 20	<u>Выпускник научится:</u> - передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - <i>осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;</i>	<u>Выпускник научится:</u> - делить тексты на смысловые части, составлять план текста; - вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - <i>делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования.</i>	<u>У выпускника будут сформированы:</u> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. <u>Выпускник получит возможность для формирования:</u> - <i>адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности.</i>	Индивидуальная работа: № 1, 2, 3, 6. Фронтальная раб.: № 3. Групповая раб.: № 5. В парах: № 4.
9	Тема текста. Учимся определять тему, глав-	Стр. 20 - 22	<u>Выпускник научится:</u> - определять главную мысль;	<u>Выпускник научится:</u> - определять тему и глав-	<u>У выпускника будут сформированы:</u> - знание основных	Индивидуальная работа: № 7, 9, 11 Фронтальная раб.:

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

	ную мысль текста и соотносить с пословицей.		- этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения. <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст.	ную мысль текста; <u>Выпускник получит возможность научиться:</u> - соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.	моральных норм и ориентация на их выполнение; <u>Выпускник получит возможность для формирования:</u> - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.	Групповая раб.: В парах: № 8, 10.
10	Раздел «Люблю природу русскую». Учимся работать со словом. Как создать образ? Подбираем точные слова.	Стр. 23 - 25	<u>Выпускник научится:</u> - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью	<u>Выпускник научится:</u> - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; <u>Выпускник получит воз-</u>	<u>У выпускника будут сформированы:</u> - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной	Индивидуальная работа: № 1, 2, 3, 6. Фронтальная раб.: Групповая раб.: № 4. В парах: № 5.

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p>	<p><u>возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p>	<p>культурой.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.</p>	
11	<p>Учимся работать с предложением.</p> <p>Образные слова и выражения в предложениях.</p>	<p>Стр. 26 - 27</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>– использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p>	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую</p>	<p>Индивидуальная работа: № 1, 2, 3, 5, 9.</p> <p>Фронтальная раб.: № 4, 6.</p> <p>В парах: № 7, 8.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<i>опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</i>		<i>сферу человеческой жизни.</i>	
12	Учимся работать с текстом. Настроение в стихотворении.	Стр. 28 – 31	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста; - воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказы- 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и главную мысль текста; - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство прекрасного и эстетические чувства; - широкая мотивационная основа учебной деятельности. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. 	<p>Индивидуальная работа: № 1, 2, 4, 8, 9, 10.</p> <p>Фронтальная раб.: № 6, 7.</p> <p>Групповая раб.: № 5</p> <p>В парах: № 3.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>вать собственное суждение;</p>	<p>точки зрения;</p> <p>- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</p>		
13.	Учимся работать с текстом. Изучаем поэтические картины.	Стр. 31 - 34	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;</p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художествен-</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;</p> <p>- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства;</p> <p>- широкая мотивационная основа учебной деятельности.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.</p>	<p>Индивидуальная работа: № 2, 5, 6, 7, 11.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1.</p> <p>Групповая раб.: № 4.</p> <p>В парах: № 3, 8, 9.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			ного текста и высказывать собственное суждение.	- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования.		
14.	Конкурс чтецов. Читаем стихи о природе.	–	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; - понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художествен- 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несколькими источниками информации; - сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников. 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство прекрасного и эстетические чувства; - широкая мотивационная основа учебной деятельности. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. 	<p>Фронтальная раб.: участие в беседе о поэтах.</p> <p>Групповая раб.: каждая группа представляет свой проект – подготовленные стихи.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			ного текста и высказывать собственное суждение.			
15.	<p>Раздел «О братьях наших меньших». Учимся работать со словом. Смысловое значение слова «забота».</p>	Стр. 35 - 37	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять главную мысль и героев произведения; - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст. 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения; - соотносить позицию автора с собственной точкой 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; пони- 	<p>Индивидуальная работа: № 3. Фронтальная раб.: № 1, 4, 6. Групповая раб.: № 7. В парах: № 2, 5.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

				зрения.	<p>мание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</p>	
16.	Учимся работать с предложением.	Стр. 38 -	<u>Выпускник научится:</u> - использовать различ-	<u>Выпускник научится:</u>	<u>У выпускника будут сформированы:</u>	Индивидуальная работа: № 4, 5.

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

	<p>Строим предложения, учимся объяснять.</p>	<p>39</p>	<p>ные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов).</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>высказывать собственное суждение о прочитанном.</i></p>	<p>- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;</p> <p>- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.</p> <p>- формулировать несложные выводы.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>сопоставлять различные точки зрения.</i></p>	<p>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p>	<p>Фронтальная раб.: № 1</p> <p>Групповая раб.: № 3.</p> <p>В парах: № 2.</p>
--	----------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

					<p>- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.</p>	
17.	Учимся работать с текстом. В. Осеева «Просто старушка», «Печенье».	Стр. 40 - 43	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения; - определять главную мысль и героев произведения; - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отно- 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и главную мысль текста; - понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение); - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических 	<p>Индивидуальная работа: № 4, 3, 6. Фронтальная раб.: № 1, 2, 3, 1, 2, 4. Групповая раб.: № 7. В парах: № 5.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>шение к героям произведения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст; - устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства. 	<p>вывод.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения; - соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. 	<p>чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. 	
18	Учимся работать с текстом. Э. Шим «Брат и младшая сестра».	Стр. 43 - 45	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - использовать различные 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном содержании и смысле как собст- 	<p>Индивидуальная работа: № 1, 3, 6.</p> <p>Фронтальная раб.: № 2.</p> <p>Групповая раб.: 4.</p> <p>В парах: № 5.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>и осознавать цель чтения;</p> <p>- этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения;</p> <p>- составлять характеристику персонажа.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.</p>	<p>виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения;</p> <p>- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</p>	<p>венных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направ-</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

					ленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.	
19	Учимся работать с текстом. А. Дмитриев «Бездомная кошка». Создаем плакат «Бережное отношение к братьям нашим меньшим».	Стр. 45 - 46	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять главную мысль и героев произведения - устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия дру- 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тему и главную мысль текста; - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения. 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; пони- 	Индивидуальная работа: № 2, 3,4, 5, 6. Фронтальная раб.: № 1.

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<i>гих видов искусства.</i>		<p>мание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.</i></p>	
20	<p>Раздел «Люблю природу русскую». Зима. Учимся работать со словом. Создаем образ зимы.</p>	Стр. 47 - 49	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке.</p> <p><u>Выпускник получит воз-</u></p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, иллюстративно.</p> <p>- использовать различные</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства;</p> <p>- широкая мотивационная основа</p>	<p>Индивидуальная работа: № 1, 2, 4, 6, 7, 11, 12.</p> <p>Фронтальная раб.: № 3, 8.</p> <p>Групповая раб. : В парах: № 5, 9.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p><u>МОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уместность использования слов в тексте; - выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи. 	<p>виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи. 	<p>учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения. 	
21	<p>Учимся работать с предложением.</p> <p>Записываем предложения с образными словами и выражениями по теме «Зима».</p>	Стр. 50	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; - объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство прекрасного и эстетические чувства. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выраженной устойчивой учеб- 	<p>Индивидуальная работа: № 1, 5.</p> <p>Фронтальная раб.: № 4</p> <p>В парах: № 2, 3.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение.</p>	<p>- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.</p>	<p>но-познавательной мотивации учения.</p>	
22	<p>Учимся работать с текстом.</p> <p>Образ «Зимы» в стихотворении А.С. Пушкина.</p>	С. 51 - 53	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- определять тему и главную мысль текста;</p> <p>- понимать информацию, представленную в неявном</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе</p>	<p>Индивидуальная работа: № 1, 2, 3, 6.</p> <p>Фронтальная раб.: № 4, 8.</p> <p>Групповая раб.: № 5.</p> <p>В парах: № 7.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>- объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;</p> <p>- находить средства художественной выразительности.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказы-</p>	<p>виде;</p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования.</p>	<p>знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>вать суждение;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p>			
23	Учимся работать с текстом. Образ «Зимы» в стихотворении С. Есенина.	Стр. 53 - 55	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором;</p> <p>- объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаич-</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- определять тему и главную мысль текста;</p> <p>- понимать информацию, представленную в неявном виде;</p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- делать выписки из прочитанных текстов с уче-</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- осознанных устойчивых эстетических</p>	<p>Индивидуальная работа: № 2, 3, 10.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1, 5, 9.</p> <p>В парах: № 4, 6, 7, 8.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>ческих и стихотворных текстов;</p> <p>- находить средства художественной выразительности.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p>	<p><i>том цели их дальнейшего использования.</i></p>	<p><i>предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</i></p>	
24	Конкурс чтецов «Стихи о зиме».	–	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- декламировать стихотворные произведения после предварительной</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические</p>	<p>Фронтальная раб.: участие в беседе о поэтах.</p> <p>Групповая раб.: каждая группа представляет свой проект – подго-</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>подготовки;</p> <p>- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения;</p> <p>- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p>	<p>жанр, структуру, выразительные средства текста;</p> <p>- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;</p> <p>- работать с несколькими источниками информации.</p>	<p>чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	<p>товленные стихи.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение.			
25	Раздел «Писатели детям». Учимся работать со словом. Кто такой писатель?	Стр. 56 - 59	<u>Выпускник научится:</u> - понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации; - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения;	<u>Выпускник научится:</u> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;	<u>У выпускника будут сформированы:</u> – учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.	Индивидуальная работа: № 1, 4, 10, 11. Фронтальная раб.: № 1, 2, 7, 8. Групповая раб.: № 5. В парах: № 6, 9.

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>- находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты,), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать</p>	<p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;</p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p>	<p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p><i>его фактами со ссылкой на текст;</i></p> <p><i>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</i></p>			
26	<p>Учимся работать с предложением.</p> <p>Какова роль писателя?</p>	С. 60 - 62	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения;</p> <p>- объяснять значение слова с опорой на контекст;</p> <p>- формулировать простые выводы, основываясь на тексте.</p> <p><u>Выпускник получит воз-</u></p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;</p> <p>- упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;</p> <p>- способность к оценке своей учебной деятельности.</p>	<p>Индивидуальная работа: № 1, 5, 6.</p> <p>Фронтальная раб.: № 2.</p> <p>Групповая раб.: № 7.</p> <p>В парах: № 3, 4.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p><u>МОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:</u></p> <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст.</p>	<p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p>	<p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	
27	<p>Учимся работать с текстом.</p> <p>Составляем вопросы к тексту.</p>	<p>Стр. 62 - 63</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;</p> <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поиско-</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;</p> <p>- упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргу-</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- основы гражданской идентичности, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности</p>	<p>Фронтальная раб.: № 1.</p> <p>Групповая раб.: № 6.</p> <p>В парах: № 2, 3, 4, 5.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>вое, выборочное просмотрное в соответствии с целью чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; - задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; - объяснять значение слова с опорой на контекст - формулировать простые выводы, основываясь на тексте. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушан-</i> 	<p>менты, подтверждающие вывод;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сопоставлять различные точки зрения</i> 	<p>человека за общее благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</i> - <i>осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусст-</i> 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			ном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст.		во как значимую сферу человеческой жизни.	
28	Учимся работать с текстом. Записываем свои рассуждения по теме «Писатели и поэты»	Стр. 64	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; - формулировать простые выводы, основываясь на тексте; - участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, опираясь на текст. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные точки зрения; - соотносить позицию автора с собственной точкой 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; - способность к оценке своей учебной деятельности. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанных устой- 	Индивидуальная работа: № 1, 2, 3 Фронтальная раб.: № 2, 3.

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;</p> <p>- высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст.</p>	<p>зрения.</p>	<p>чивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	
29	<p>Раздел «Я и мои друзья». Учимся работать со словом. Что такое совесть?</p>	С.65 - 67	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>-осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; - - воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и по-</p>	<p>Индивидуальная работа: № 1, 3, 7. Фронтальная раб.: № 4, 6. Работа в паре: № 2, 5.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения;</p> <p>формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста;</p> <p>-участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать</i></p>	<p>- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>сопоставлять различные точки зрения.</i></p>	<p>ступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм</i></p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p><i>его фактами со ссылкой на текст;</i></p> <p><i>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;</i></p>		<p><i>на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</i></p>	
30	<p>Учимся работать с предложением.</p> <p>Запись предложений и рассуждений о совести.</p>	С..67 - 70	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста;</p> <p>- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;</p> <p>- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их</p>	<p>Индивидуальная работа: № 1, 5, 6, 7, 9.</p> <p>Фронтальная раб.: № 2, 8.</p> <p>Групповая раб.: № 4.</p> <p>В парах: № 3.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>- высказывать собственное суждение о прочитанном; доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p>	<p>вывод.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- сопоставлять различные точки зрения.</p>	<p>выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

					<i>следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</i>	
31	Учимся работать с текстом. А. Барто «Совесть», В. Сухомилинский «Стекло-Человек».	Стр. 70 - 71	<u>Выпускник научится:</u> - воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; - прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку; - читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;	<u>Выпускник научится:</u> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - определять тему и главную мысль текста; - вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; - понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы;	<u>У выпускника будут сформированы:</u> ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морально-	Индивидуальная работа: № 1, 2. Фронтальная раб.: № 4. Групповая раб.: № 3. В парах: № 5.

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения; - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; - объяснять значение слова с опорой на контекст; - составлять характеристику персонажа; - ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, само- 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;</i> - <i>соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i> 	<p>го поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</i> 	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>стоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение; - устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства. 			
32	<p>Учимся работать с текстом.</p> <p>В. Сухомлинский «Стеклянный Человечек».</p>	С. 71-75	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; 	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - определять тему и глав- 	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>ориентация в нравственном содержании и смысле как</p>	<p>Индивидуальная работа: № 3, 5, 7, 8, 10.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1, 2, 9.</p> <p>Групповая раб.: № 6.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>- прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку;</p> <p>- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;</p> <p>- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения;</p> <p>- этически оценивать поступки персонажей,</p>	<p>ную мысль текста;</p> <p>- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы;</p> <p>- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- <i>делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего</i></p>	<p>собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <p>- <i>морального сознания на конвенциональном уровне, спо-</i></p>	В парах: № 4.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>формировать свое отношение к героям произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение слова с опорой на контекст; - составлять характеристику персонажа; - ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказы- 	<p><i>использования;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i> 	<p><i>способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</i></p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>вать суждение;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p>			
33	<p>Учимся работать с текстом.</p> <p>А. Гайдар «Со- весть».</p>	Стр. 75 - 78	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;</p> <p>- прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку;</p> <p>- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста произведения и декламировать стихо-</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;</p> <p>- определять тему и главную мысль текста;</p> <p>- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;</p> <p>- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</p> <p>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>- развитие этических чувств — стыда, ви-</p>	<p>Индивидуальная работа: № 4, 5, 8, 9, 10.</p> <p>Фронтальная раб.: № 1, 2, 3.</p> <p>Групповая раб.: № 7.</p> <p>В парах: № 6.</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

		<p>творные произведения после предварительной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения; - этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; - объяснять значение слова с опорой на контекст; - составлять характеристику персонажа; 	<p>таблицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;</i> - <i>соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i> 	<p>ны, совести как регуляторов морально-го поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим</i> 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<p>- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <p>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;</p> <p>- устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.</p>		<p><i>требованиям.</i></p>	
34	Викторина по произведениям любимых писате-	–	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- осознавать значимость чтения для дальнейшего</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <p>- высказывать оценочные суждения и свою точку</p>	<p><u>У выпускника будут сформированы:</u></p> <p>- широкая мотива-</p>	<p>Фронтальная раб.: ответы на вопросы</p> <p>Групповая раб. : вы-</p>

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

лей.		<p>обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике; - вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности. - различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений; <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p>	<p>зрения о прочитанном тексте.</p> <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с несколькими источниками информации.</i> 	<p>ционная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к оценке своей учебной деятельности; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. <p><u>Выпускник получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выраженной устойчивой учебно-</i> 	<p>полнение заданий на смекалку.</p> <p>В парах: №: разгадывание кроссворда.</p>
------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Тематическое планирование по обучению смысловому чтению для 2-ого класса

			<ul style="list-style-type: none">- воспринимать художественную литературу как вид искусства;- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.		<ul style="list-style-type: none">познавательной мотивации учения;- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--