



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО**  
**(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)**

**СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ**  
**СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН**  
**ХЪУКМАТ «№ 14 ГИМНАЗИ»**  
**(Соблжа-ГИАлин МБЮХъ «№ 14 Гимнази»)**

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом *Всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе от 24.09.2021 № 353 - ахв «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2021 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам и

ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих углубленных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В олимпиаде приняли участие -

- по русскому языку – 129 учащихся из 4-11 классов
- по литературе – 97 учащихся из 5 -11 классов
- по родному языку (чеченский язык)- 83 учащихся 4-11 классов
- по родной литературе (чеченская литература)- 64 учащихся 5-11 классов
- по английскому языку -58 учащихся из 5-11 классов
- по истории – 83 учащихся 5-11 классов
- право- 4 учащихся 9-11 классов
- по математике – 120 учащихся 4-11 классов
- по биологии – 67 учащихся 5-11 классов
- по географии – 70 учащихся 5-11 классов
- по экономике- 30 учащихся 9-11 классов
- по окружающему миру-15 учащихся 4 классов

- по химии – 41 учащихся 8-11 классов
- по ОБЖ – 9 учеников учащихся 9-11 классов
- по физической культуре – 59 учащихся 5-11 классов
- по технологии – 23 учащихся 7-11 классов

В школьном этапе победителями и призерами стали 451 учащийся, из них 57 учащихся, что составляет 6 % от общего количества участников олимпиады учащихся, прошли на муниципальный этап,

На основании отчетов и учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями стали следующие учащиеся :

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать

конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

### 3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

### 4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

№ п/п	ФИО	Класс	Место	Предмет	ФИО учителя
1.	Абакаева Элли Эльдаровна	4	1	Русский язык	Конаева Тамила Докаевна
2.	Махаева Ислана Ахмедовна	5	1	Русский язык	Карнаева Мелижа Камиловна
3.	Джасуев Рамзан Ибадиевич	6	1	Русский язык	Макаева Марха Аслановна
4.	Джабихаджиева Иман Нажаевна	8	1	Русский язык	Макаева Марха Аслановна
5.	Исраилова Жанетта Рамзановна	11	1	Русский язык	Акаева Тамара Шахбиевна
6.	Аюбова Диана Райбековна	5	1	Литература	Хаджиева Макка Охатовна
7.	Ибрагимов Ибрагим Саидович	7	1	Литература	Карнаева Мелижа Камиловна
8.	Сагаипова Аминат Адлановна	8	1	Литература	Карнаева Мелижа Камиловна
9.	Шихмагомедова Хадижа Эльбрусевна	9	1	Литература	Дельмиханова Раиса Хароновна
10.	Зубайраев Яхъя Казбекович	7	1	Чеченский язык	Шахтиева Роза Солтахмедовна
11.	Айдамирова Залихан Супяновна	7	1	Чеченский язык	Абубакарова Айна Вахидовна
12.	Адалаева Медни Исаевна	7	1	Чеченский язык	Абубакарова Айна Вахидовна
13.	Мугаева Раяна Исмаиловна	8	1	Чеченский язык	Бикаева Марет Закуевна
14.	Кавлаев Ильяс Идрисович	9	1	Чеченский язык	Шахтиева Роза Солтахмедовна
15.	Джабраилов Магомед-Хусай Расулаевич	11	1	Чеченский язык	Бикаева Марет Закуевна

16.	Хатуева Хава Руслановна	6	1	Чеченская литература	Абубакарова Айна Вахидовна
17.	Джасуев Рамзан Ибадиевич	6	1	Чеченская литература	Ахмадова Асет Магомедовна
18.	Эдиева Ясмينا Алихановна	10	1	Чеченская литература	Бисултанова Лилия Баудиновна
19.	Музакаев Аламбек Саламуевич	10	1	Чеченская литература	Бисултанова Лилия Баудиновна
20.	Асаев Сайфулла Аюбович	4	1	Окружающий мир	Хациева Халисат Махарбековна
21.	Арсемиков Амир Юсупович	4	1	Математика	Конаева Тамила Докаевна
22.	Джасуев Рамзан Ибадиевич	6	1	Математика	Витаева Петимат Мусаевна
23.	Муллаев Дени Магомедович	7	1	Математика	Гайрбекова Тоита Мухатдинновна
24.	Аюбов Исаак Саламович	8	1	Математика	Такаева Нина Магомедовна
25.	Бунтышева Езира Зелимхановна	8	1	Математика	Такаева Нина Магомедовна
26.	Исраилова Жанетта Рамзановна	11	1	Математика	Гакаева Роза Хасановна
27.	Туркаева Хутмат Анзоревна	8	1	Физика	Вакаев Изнау Ахмедович
28.	Букушев Хасан Алиевич	9	1	Физика	Вакаев Изнау Ахмедович
29.	Акаев Ислам Исмаилович	11	1	Физика	Вакаев Изнау Ахмедович
30.	Саадулаева Марьям Вахаевна	5	1	Биология	Дикаев Заурбек Сайпудинович
31.	Кушалиева Амина Абуслимова	5	1	Биология	Дикаев Заурбек Сайпудинович
32.	Айдамирова Лейла Рамзановна	5	1	Биология	Дикаев Заурбек Сайпудинович
33.	Джасуев Рамзан Ибадиевич	6	1	Биология	Дикаев Заурбек Сайпудинович
34.	Зубайраев Яхья Казбекович	7	1	Биология	Дикаев Заурбек Сайпудинович
35.	Давлетмирзаева Далила Аслановна	8	1	Биология	Идалова Малика Борисовна
36.	Межидов Мустафа Расулович	9	1	Биология	Идалова Малика Борисовна
37.	Джасуева Аминат Ибадиевна	10	1	Биология	Идалова Малика Борисовна
38.	Саидова Танзила Руслановна	11	1	Биология	Идалова Малика Борисовна
39.	Ибрагимова Раяна Арбиевна	9	1	Химия	Чагаева Луиза Даяновна
40.	Цицаев Апти Абдулбекович	11	1	Астрономия	Вакаев Изнау Ахмедович
41.	Ушаева Элиза Сар - Алиевна	5	1	История	Висаева Лиза Доккуевна

42.	Ахматханов Адам Артурович	7	1	История	Шахтиев Алихан Асланович
43.	Гунаев Муслим Исаевич	7	1	Обществознание	Мусулханова Зарема Алаудиновна
44.	Эрзнукаев Магомед- Эми Бадрудинович	5	1	Физическая культура	Ахмадов Сулейман Асламбекович
45.	Батукаев Дауд Магомедович	6	1	Физическая культура	Ахмадов Сулейман Асламбекович
46.	Мациев Эмин Русланович	7	1	Физическая культура	Ахмадов Сулейман Асламбекович
47.	Умхаев Абдул-Малик Адланович	8	1	Физическая культура	Дзауров Абдул-Вадуд Яхьяевич
48.	Батукаев Абдул- Карим Магомедович	9	1	Физическая культура	Дзауров Абдул-Вадуд Яхьяевич
49.	Гучиев Магомед-Эми Саламуевич	10	1	Физическая культура	Дзауров Абдул-Вадуд Яхьяевич
50.	Кусаев Рустам Харонович	11	1	Физическая культура	Дзауров Абдул-Вадуд Яхьяевич
51.	Курумов Заурбек Ибрагимович	10	1	ОБЖ	Курумов Майрбек Саламбекович
52.	Махаева Ислана Ахмедовна	5	1	Английский язык	Арцикаева Макки Шамундыевна
53.	Саадулаева Алима Вахаевна	7	1	Английский язык	Арцикаева Макки Шамундыевна
54.	Бисултанова Рамета Рустамовна	7	1	Английский язык	Арсамерзоева Хадижат Саид- Хусейновна
55.	Джабихаджиева Иман Нажаевна	8	1	Английский язык	Экажева Роза Мусаевна
56.	Авторханова Айдат Аптиевна	9	1	Немецкий язык	нет учителя
57.	Селахова Амина Руслановна	11	1	Экология	Идалова Малика Борисовна

Заместитель директора по НМР



З.Д.Эльдиева