



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «№ 14 ГИМНАЗИ»
(Соблжа-Галин МБЮХъ «№ 14 Гимнази»)

П Р И К А З

29.12.2021г.

№ 410-азв

г. Грозный

Об участии учителей начальных классов в региональном проекте «Вектор роста - развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами информального образования»

В целях развития механизмов управления качества образования в муниципальной системе образования г. Грозного, оказания педагогическим работникам адресной помощи в повышении предметных компетенций и на основании приказа МУ «Департамента образования мэрии города Грозного» от 10.12.2021г. №09-16/207 «О реализации регионального проекта «Вектор роста – развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами информального образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать участие учителей МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного в региональном проекте «Вектор роста – развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами информального образования» (далее - Проект).
2. Утвердить список участников Проекта (Приложение 1).
3. Утвердить календарно-тематическое планирование Проекта (Приложение 2);
4. Утвердить график проведения обучающих занятий в Проекте (Приложение 3).
5. Назначить школьным координатором проекта заместителя директора по учебной работе Алматову Л.А.
6. Заместителю директора по ИКТ Ибрагимову И.Я. разместить настоящий приказ на официальном сайте гимназии.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.Т. Чечаева

С приказом ознакомлены:



Алматова Л.А.



Ибрагимов И.Я.



Дурдышева Р.А.



Конаева Т.Д.



Карнаева Л.К.



Богаева Э.В.



Витаева П.М.



Аюбова Э.Ш.



Селезнева С.В.

Список

педагогических работников МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного – участников регионального проекта «Вектор роста – развитие предметных компетенций учителей начальных классов методами информального образования»

№	ФИО участника	Должность	Функция
1	Дурдышева Румиса Ахьядовна	учитель начальных классов	слушатель
2	Конаева Тамила Докаевна	учитель начальных классов	слушатель
3	Богаева Элиса Вахаевна	учитель географии	тьютор
4	Аюбова Элина Ширвановна	учитель начальных классов	тьютор
5	Карнаева Мелижа Камиловна	учитель русского языка	тьютор
6	Витаева Петимат Мусаевна	учитель математики	тьютор

Календарно-тематическое планирование для учителей начальных классов
по ликвидации предметных дефицитов по русскому языку

№ темы	Раздел	Элементы содержания	Дата	
1.	Фонетика и графика. Орфоэпия.	Умение устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки. Умение упорядочивать слова на основе знания алфавита. Умение характеризовать звуковой, буквенный состав слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными <i>е, е, ю, я</i> ; в словах с непроизносимыми согласными. Владение орфоэпическими нормами современного русского языка; умение ставить ударение в соответствии с нормами.	15 января	1. Просмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/M_MbTz6ju5A 2. Видеоурок по ссылке https://youtu.be/ty6BuTTYD4w 3. Изучить теоретический материал (Приложение 1)
2.	Фонетика и графика. Орфоэпия.	Умение устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки. Умение упорядочивать слова на основе знания алфавита. Умение характеризовать звуковой, буквенный состав слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными <i>е, е, ю, я</i> ; в словах с непроизносимыми согласными. Владение орфоэпическими нормами современного русского языка; умение ставить ударение в соответствии с нормами.	22 января	1. Выполнение практической части по теме №1. При необходимости повторно просмотреть видеоуроки по теме №1
3	Состав слова	Умение работать со схемой: находить слова, соответствующие заданной схеме. Умение различать формы слова и родственные слова на основе признаков родственных слов.	29 января	1. Просмотреть видеоурок по теме «Состав слова» по ссылке https://youtu.be/sGF459glTqU 2. Просмотр видеоурока по теме «Родственные слова» https://youtu.be/sGF459glTqU 3. Изучение теоретического материала по теме «Состав слова» (Приложение 2)

4	Состав слова	Умение работать со схемой: находить слова, соответствующие заданной схеме. Умение различать формы слова и родственные слова на основе признаков родственных слов.	5 февраля	1. Выполнение практической части по теме №3. При необходимости повторно просмотреть видеоуроки по теме №2
5	Морфология	Умение определять грамматические признаки частей речи. Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием. Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).	12 февраля	1. Просмотреть видеоурок по теме «Морфология» по ссылке https://youtu.be/R-bgaV1INrk 2. Изучить теоретический материал (Приложение 3)
6	Морфология	Умение определять грамматические признаки частей речи. Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием. Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).	19 февраля	1. Просмотреть видеоурок по теме «Имя существительное» по ссылке https://youtu.be/PEgnNspzsIg
7	Морфология	Умение определять грамматические признаки частей речи. Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием. Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).	26 февраль	1. Выполнение практической части по теме №5. При необходимости повторно просмотреть видеоуроки по теме №5
8	Синтаксис и пунктуация	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Умение различать предложения и словосочетания на основе признаков. Умение дифференцировать высказывания, на основе знаний правил и понятий раздела «Синтаксис». Умение находить предложение с однородными членами, расставлять знаки препинания в них.	5 марта	1. Просмотреть видеоурок по теме «Синтаксис» по ссылке: https://youtu.be/FrlDyH2O-0I 2. Изучить теоретический материал (Приложение 4)

9	Синтаксис и пунктуация	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Умение различать предложения и словосочетания на основе признаков. Умение дифференцировать высказывания, на основе знаний правил и понятий раздела «Синтаксис». Умение находить предложение с однородными членами, расставлять знаки препинания в них.	12 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть видеоурок по теме «Словосочетание» по ссылке: https://youtu.be/TbVIJY-ie8 2. Просмотр видеоурока по теме «Предложения с однородными членами» по ссылке: https://youtu.be/L9IPFWEBhgY 3. Изучить теоретический материал (Приложение 5,6)
10	Синтаксис и пунктуация	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Умение различать предложения и словосочетания на основе признаков. Умение дифференцировать высказывания, на основе знаний правил и понятий раздела «Синтаксис». Умение находить предложение с однородными членами, расставлять знаки препинания в них.	19 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить практическую часть по теме №8.
11	Орфография	Умение находить орфограмму. Умение определять способ действия при выборе слов в соответствии с поставленной задачей; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение восстанавливать порядок орфографических действий при написании безударных личных окончаний глагола. Умение соотносить орфограмму с частью слова, в которой она находится.	26 марта -	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть видеоурок по теме «Орфография» по ссылке: https://youtu.be/NVwxHoiKmrU 2. Изучить теоретический материал по теме «Орфография» (Приложение 7). 3. Выполнить практическую часть по теме №11
12	Развитие речи	Умение определять последовательность событий, восстанавливать текст Умение определять тип и стиль текста Владение алгоритмом составления плана текста. Умение определять тему и главную мысль текста по заголовку. Умение определять тему и главную мысль текста.	8 апреля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотреть видеоурок по теме «Типы речи» по ссылке: https://youtu.be/mk-AOavRJtE 2. Просмотреть видеоурок по теме «Стили речи» по ссылке: https://youtu.be/Wf5YR1JmHKO 3. Изучить теоретический материал по теме «Развитие речи» (Приложение 8). 4. Выполнить практическую часть по теме №12

Календарно-тематический план обучающих занятий по математике для учителей начальной школы

Количество занятий -12

Сроки реализации январь-апрель 2022 года

№ темы	Раздел.	Элементы содержания.	Дата проведения занятия	Рекомендации по проведению занятия
1	Числа и величины. Доли.	Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин.	15 января	<p><i>1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>Урок «Килограмм, грамм, тонна, центнер» https://youtu.be/k5pe3dsIf6E</p> <p>Урок «Сантиметр, миллиметр, дециметр, метр» https://youtu.be/DihUaXr0S8U</p> <p>Урок «Знакомство с понятием масса» https://youtu.be/FltpydcoP3o</p> <p><i>2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 1.</i></p>

2.	Числа и величины. Доли.	Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение сравнивать простые дроби. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин.	22 января	<p><i>1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>Урок «Доли и дроби» https://youtu.be/7EEoLByCUTQ</p> <p>Урок «Правильные и неправильные дроби» https://youtu.be/0t3bb-S574c</p> <p>Урок «Выделение целой части из неправильной дроби» https://youtu.be/l3yIcBFf9Nc</p> <p>Урок «Нахождение числа по доле и числа по его части» https://youtu.be/kOr2rpuJRrQ</p> <p><i>2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 2.</i></p>
3.	Числа и величины. Доли.	Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение сравнивать простые дроби. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин.	29 января	<p><i>1. Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>Урок «Сложение дробей» https://youtu.be/sFj70oO-p54</p> <p>Урок «Вычитание дробей» https://youtu.be/vZq2B45QVTg</p> <p><i>2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 3.</i></p>

4	Арифметические действия	<p>Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.</p> <p>Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели.</p>	5 февраля	<p>1. <i>Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>Урок «Алгоритм письменного сложения многозначных чисел» https://youtu.be/2LFT0EiXvm4</p> <p>Урок «Алгоритм письменного вычитания» https://youtu.be/NS4IvhWMQco</p> <p>Урок «Сложные случаи сложения многозначных чисел» https://youtu.be/80TcOPri10Q</p> <p>Урок «Сложные случаи вычитания многозначных чисел» https://youtu.be/NJwPxgwgOIQ</p> <p>2. <i>Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 4.</i></p>
5	Арифметические действия	<p>Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.</p> <p>Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять уст-</p>	12 февраля	<p>1. <i>Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>Урок «Действия первой и второй ступени» https://youtu.be/Al_yQaZords</p> <p>Урок «Умножение и деление» https://youtu.be/Zcw1fa3n4rw</p> <p>Урок «Умножение на число 10, 100, 1000» https://youtu.be/eIkM52qVq2o</p> <p>2. <i>Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 5.</i></p>

		ные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели.		
6	Арифметические действия	<p>Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.</p> <p>Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели.</p>	19 февраля	<p><i>1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>Урок «Умножение многозначного числа на однозначное» https://youtu.be/VrKx8Z6Ovqc</p> <p>Урок «Умножение на однозначное число столбиком» https://youtu.be/fbuOxSrtBtg</p> <p>Урок «Умножение числа на сумму. Умножение на двузначное число» https://youtu.be/ZHFb5mhH0Eg</p> <p>Урок «Знакомство с сочетательным свойством умножения. Умножение любого числа на 10. https://youtu.be/c3a-ZZC9WSE</p> <p>Урок «Умножение любого числа на 10. Применение переместительного и сочетательного свойства умножения при вычислениях» https://youtu.be/G3uBOWFXDkk</p> <p><i>2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 6.</i></p>

7.	Арифметические действия	<p>Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению.</p> <p>Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели.</p>	26 февраль	<p>1. <i>Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>Урок «Устное деление двузначного числа на однозначное» https://youtu.be/u0zRPVU-RDE</p> <p>Урок «Деление на число 1. Деление число на само себя. Деление 0 на натуральное число. https://youtu.be/eEKBHhgeLoY</p> <p>Урок «Деление суммы на число. Деление разности на число» https://youtu.be/Z4gCNDk9VgQ</p> <p>Как найти неизвестный множитель, делимое, делитель. https://youtu.be/TSRzxiT2pKw</p> <p>2. <i>Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 7.</i></p>
8	Работа с текстовыми задачами	<p>Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи.</p> <p>Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решением</p> <p>Умение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой.</p>	5 марта	<p>1. <i>Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>Урок «Задачи» https://youtu.be/dLFtOrknBO8</p> <p>Урок «Составные задачи на сложение и вычитание» https://youtu.be/VAWqZqTwR0</p> <p>2. <i>Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 8.</i></p>

		Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи.		
9	Работа с текстовыми задачами	Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решением Умение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой. Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи.	12 марта	1. <i>Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i> Урок «Задачи на сравнение» https://youtu.be/bTglpZPU55I Урок «Кратное сравнение чисел и величин. Задачи на кратное сравнение» https://youtu.be/ZM_FL3PixE 2. <i>Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 9.</i>
10	Работа с текстовыми задачами	Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решением Умение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой.	19 марта	1. <i>Просмотреть видеоуроки по ссылкам:</i> Урок «Скорость сближения и скорость удаления» https://youtu.be/s2WhMQoZ1hs 2. <i>Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 10.</i>

		Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи.		
11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Умение распознавать геометрические фигуры и называть их. Умение использовать свойства прямоугольника и квадрата при нахождении их площади и периметра. Умение распознавать треугольники по видам углов.	26 марта -	<p>1. <i>Посмотреть видеоуроки по ссылкам:</i> Урок «Как сравнивать углы» https://youtu.be/1AtIGCkWBDM</p> <p>Урок «Виды треугольников» https://youtu.be/QjWN5Rd-RV8</p> <p>Урок «Площадь прямоугольного треугольника» https://youtu.be/Mzc9yj0ApJ0</p> <p>2. <i>Изучить теоретический материал Приложение 4 и выполнить практическое задание по теме 11.</i></p>
12	Работа с информацией	Читать и интерпретировать информацию, представленную в табличной форме	8 апреля	<p>1. <i>Посмотреть видеоуроки по ссылкам:</i> Урок «Изображение данных с помощью диаграмм» https://youtu.be/kSJgs76pqbU</p> <p>Урок «Столбчатые и линейные диаграммы» https://youtu.be/foTNLNXQRq4</p>

№ темы	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации
1	Человек и общество	<p>1.Знание государственной символики Российской Федерации</p> <p>2.Умение извлекать информацию, заданную в тексте в явном / неявном виде</p> <p>3.Умение выбирать утверждения, соответствующие содержанию текста</p> <p>4.Извлечение фактической информации, содержащейся в тексте в явном виде</p> <p>5.Умение соотносить исторические события с датами.</p>	15 января	<p>1.Прочитайте Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова, А. Е. Соловьева. — 2-е изд.М. : Просвещение, 2015. — 127с.</p> <p>2. Просмотрите вебинар «Работа с текстом» https://youtu.be/iXXSCNS29p0; https://www.youtube.com/watch?time_continue=1046&v=OsXZqzizb6w&feature=emb_logo</p> <p>3.Прочитайте История России в рассказах Позина Е., Давыдова Т. (авт-сост.)</p> <p>4. Пройдите тест https://testedu.ru/test/istoriya/</p>

2	Здоровый образ жизни	<p>1.Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих</p> <p>2.Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ</p>	22 января	<p>1.Прочитайте</p> <p>Формирование ценностей здорового образа жизни обучающихся в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС: Сборник научно-методических материалов. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016 — 151 с.</p>
3	Человек и природа	<p>1.Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи</p> <p>2.Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (терминами и понятиями зоологии)</p>	29 января	<p>1.Прочитайте</p> <p>Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций</p> <p>А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014 — 205 с.</p>

		<p>3. Умение устанавливать соответствие между животными и их зоной обитания/ характерными особенностями</p> <p>4. Умение распознавать объекты живой и неживой природы по их характерным признакам</p> <p>5. Умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различных видах (таблица, рисунок) для ответа на поставленный вопрос</p> <p>6. Умение различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение); владение методологическими умениями (проводить простейшие опыты и наблюдения)</p> <p>7. Владение информационно-коммуникативными умениями, умения по работе с текстами естественнонаучного и исторического характера</p> <p>8. Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности</p> <p>9. Умение определять метапредметные цели урока/формируемые УУД</p>		<p>2. Просмотрите вебинар https://www.youtube.com/watch?time_continue=2011&v=UuGhkVdKQxM&feature=emb_logo</p> <p>3. Выполните задания https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВІР2020/VPR_%20OKR-4_DEMO_2020.pdf</p> <p>4. Пройдите тест https://onlinetestpad.com/ru/tests/surrounding-world/4class</p>
--	--	--	--	---

4	Человек и природа	<p>Умение читать географические карты, различать географические объекты. Владеть основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (географическими терминами и понятиями).</p>	5 февраля	<p><i>Посмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>1. Мир глазами географа. https://youtu.be/XGoeEJepFh4</p> <p>2. Географическая карта. Учимся читать карту. https://youtu.be/SYODKS1DB9Y</p> <p><i>Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ_1).</i></p>
5	Человек и природа	<p>Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.</p> <p>Умение устанавливать соответствие между животными и их зоной обитания/ характерными особенностями.</p>	12 февраля	<p><i>Посмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>1. Природные зоны Земли. Знакомство с растениями и животными различных природных зон. (Природоведение 5 кл.) https://youtu.be/LB5oxwUR_o8</p>

				<p>2. Природные зоны России</p> <p>https://youtu.be/p0eHwTSC1L8</p> <p><i>Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ_2).</i></p>
6	Человек и природа	Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (терминами и понятиями зоологии)	19 февраля	<p><i>Посмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>1. Признаки животных. https://youtu.be/eaMB62ZahlU</p> <p>2. Млекопитающие. Часть 1. https://youtu.be/wKDrSj-qNHU</p> <p>3. Млекопитающие. Часть 2. https://youtu.be/lfP_dobsjmw</p> <p>4. Млекопитающие часть 3. https://youtu.be/BJibfCILVCE</p>

				<i>Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ_3).</i>
7	Человек и природа	Умение различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение); владение методологическими умениями (проводить простейшие опыты и наблюдения)	26 февраля	<i>Выполнить практическое задание (Приложение ОМ_4).</i>
8	Человек и общество	Знание государственной символики Российской Федерации	5 марта	<i>Посмотреть видеоуроки по ссылкам:</i> 1. Государственные символы России. https://www.youtube.com/watch?v=wwaQC6vOgcs 2. Государственная символика России. https://youtu.be/1hs4Pq5CeeQ
9	Человек и общество	Умение соотносить исторические события с датами.	12 марта	<i>Посмотреть видеоуроки по ссылкам:</i> 1. Счет лет в истории часть первая. https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=Ik1h92rQosk&feature=emb_logo

				<p>2. Русское государство в 9-16 вв</p> <p>https://youtu.be/93a0vpSDiho</p> <p><i>Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ_5).</i></p>
10	Здоровый образ жизни	<p>Знание правил личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ</p>	19 марта	<p><i>Посмотреть видеоуроки по ссылкам:</i></p> <p>1. Чтобы путь был счастливым.</p> <p>https://ok.ru/video/370549592505</p> <p>2. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.</p> <p>https://youtu.be/ov0FIgI42NE</p> <p>3. Природа и наша безопасность</p> <p>https://youtu.be/9-ld211XfVA</p> <p><i>Изучить теоретический материал (Приложение ОМ_6).</i></p> <p><i>Прочитайте</i> Глоссарий-словарь терминов и определений.</p> <p>https://pereroidenie.info/glossarij</p>

График проведения занятий

№ п/п	Разделы	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Фонетика и графика. Орфоэпия.	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	15 января	Уч.рус.языка Карнаева М.К.
2	Фонетика и графика. Орфоэпия.	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	22 января	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
3	Состав слова	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д..	29 января	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
4	Состав слова	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	5 февраля	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
5	Морфология	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	12 февраля	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
6	Морфология	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	19 февраля	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
7	Морфология	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	26 февраль	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
8	Синтаксис и пунктуация	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	5 марта	Уч.рус.языка Коарнаева М.К.
9	Синтаксис и пунктуация	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д..	12 марта	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
10	Синтаксис и пунктуация	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	19 марта	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
11	Орфография	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	26 марта -	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
12	Развитие речи	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	8 апреля	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
МАТЕМАТИКА				
1	Числа и величины. Доли.	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	15 января	Учитель математики Витаева П.М.
2	Числа и величины. Доли.	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	22 января	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.

3	Числа и величины. Доли.	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	29 января	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
4	Арифметические действия	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	5 февраля	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
5	Арифметические действия	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	12 февраля	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
6	Арифметические действия	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	19 февраля	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
7	Арифметические действия	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	26 февраль	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
8	Работа с текстовыми задачами	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	5 марта	Уч.нач.кл. Селезнева С.В,
9	Работа с текстовыми задачами	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	12 марта	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
10	Работа с текстовыми задачами	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	19 марта	Уч.нач.кл. Селезнева С.В,
11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	26 марта -	Уч. математики Витаева Ф.М.
12	Работа с информацией	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	8 апреля	Уч. математики Витаева Ф.М.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				
1	Человек и общество	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	15 января	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
2	Здоровый образ жизни	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	22 января	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
3	Человек и природа	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	29 января	Уч.географии Богаева Э.В.
4	Человек и природа	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	5 февраля	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
5	Человек и природа	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	12 февраля	Уч.географии Богаева Э.В.
6	Человек и природа	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	19 февраля	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
7	Человек и природа	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	26 февраль	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.

8	Человек и природа	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	5 марта	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.
9	Человек и общество	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	12 марта	Уч.нач.кл. Аюбова Э.Ш.
10	Здоровый образ жизни	Уч.нач.кл. Дурдышева Р.А. Конаева Т.Д.	19 марта	Уч.нач.кл. Селезнева С.В.