Отчет по реализации Плана мероприятий, направленных на оценку

формирования функциональной грамотности обучающихся

в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Ключевые показатели | Отметка о выполнении |
| 1 | Провести организационно- методическую работу с педагогами МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности | Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях | Ознакомление педагогического коллектива МБОУ "Гимназия № 14" г.Грозного с понятием функциональной грамотности, составляющими ФГ, особенностями инструментария, педагогические практики развития функциональной грамотности подростков 8-9 классов | План, программа и материалы мотивационного семинара | Приказ № 358 от 24.09.2021г |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО г. Грозного на 2021-2022 учебный год | Разработка и утверждение плана мероприятий по формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ г. Грозного на 2021-2022 учебный год | Ознакомление педагогического коллектива МБОУ "Гимназия № 14" г.Грозного с Планом мероприятий по формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ "Гимназия № 14" г.Грозного | План, приложение | Приложение к Приказу от 24.09.2021г |
| 3 | Создание механизма управления развитием функциональной грамотности на уровне основного общего образования | Повышение квалификации педагогических работников через ознакомление с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходам к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов | Прохождение КПК по формированию ФГРабота творческих групп (предметных кафедр, администрации) по вопросу поиска лучших управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности на уровне основного общего образования.Поиск лучших управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности на уровне основного общего образования | Онлайн-диагностика компетенции учителя по формированию функциональной грамотности Сертификаты о прохождении КПК | 100% учителей гимназии прошли обучение на КПК по формированию функциональной грамотности.Сертификаты о прохождении КПК.Прохождение курсов возможно до мая 2022 г |
| 4 | Выявление возможности активизации межпредметных связей как условий для формирования ФГ обучающихся | Проведение классных часов «Что такое функциональная грамотность?», «Направления функциональной грамотности обучающихся». | Участие не менее 80% обучающихся 1х-11х классов | 100% обучающихся приняли участие  |  |
| Проведения конкурсов, олимпиад, квестов, коворкингов, брейн-рингов, интеллектуально-познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся | Участие не менее 80% обучающихся 1х-11х классов | 90% обучающихся приняли участие |  Сертификат участников Чемпионата Чеченской Республики по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» среди образовательных организаций.Республиканская олимпиада по английскому языку, организованная ЧГПУ Институтом филологии и права кафедрой Теории и методики преподавания иностранных языков. Солсаева Милана 11 б кл– 3 местоВсероссийский Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Ибрагимов Ибрагим 7 б кл -2 место,Самханова Хеда 5 в кл -3 место,Туркаева Залина 9 д кл -3 место,Альтемирова Сафия 6 б кл -2 место;Мастер-класс «Жизнь и творчество А.С. Грибоедова» на Международном образовательном форуме педагогических мастерских Учителей Года России, Белоруссии Казахстана. ЧГПУ Амирханова Айна 11 б кл-Победитель в номинации «Лучший урок в рамках Всероссийского форума» - значок «Золотой Пеликан»Олимпиада «Юный предприниматель» в рамках реализации программы обучения школьников основам ведения бизнеса «Busintss Start» Диплом 2 степени команда учащихся 8-10 классовПобедители олимпиады ВСоШ 2022г Эдиева Ясмина 10 б -1место, Музакаев Аламбек 10 б- в муниципальном этапе;Всероссийский Конкурс сочинений 2022г «Без срока давности»Победители: Салтагериева Фариза 8 г – 1 место; ибрагимов ибрагим 1 место; Мальсагова Хадижат-3 место.Всероссийский Фестиваль Науки. Олимпиада по чеченскому языку для школьников 9-11 классов. ЧГПУ. Джабраилов Магомед-Хусай 11а- диплом участника. |
| Участие в городском фестивале мастер-классов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального уровней для молодых педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся:- Креативное мышление | Городской фестиваль мастер-классов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Тема: «Креативное мышление». Присутствовали 30 человек.  | Были проведены мероприятия – мастер – классы учителями гимназии | Мастер-класс «Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках биологии с использование технологии критического мышления» -Дикаев З.С., учитель биологии, победитель конкурса лучших педагогических практик (грант Мэра);Мастер – класс «Ознакомление с причастием, как с частью речи, путем использования метода критического мышления на уроках русского языка» - Хаджиева М.О., учитель русского языка и литературы, лауреат городского этапа конкурса «Молодой педагог» |
| 5 | Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. | Проведение Единого методического дня (изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования оценки функциональной грамотности, методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся) | Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках» | Был проведен семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках» | Семинар проведен заместителем директора по УР Алматовой Л.А.  |
| 6 | Диагностика сформированности функциональной грамотности | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS» «PISA» «PIRLS» | Анализы уроков учителей 8,9-классов. | Развитие функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на уроках математики, русского языка и биологии | 1. Открытый урок математики в 7а классе «Развитие функциональной грамотности путем решения задач на проценты», учитель математики Витаева Ф. М. 2. Открытый урок русского языка в 8в классе «Причастие входит в нашу жизнь через креативное мышление», учитель русского языка и литературы Хаджиева М.О.3. Открытый урок по биологии в 8а классе «Регуляция пищеварения. Гигиена пищеварения», учитель биологии Идалова М.Б. |
| 7 | Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся | Формирование банка данных обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 уч.год по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 уч.год | Участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов | Создан банк данных обучающихся 8-9 классов по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 уч.год по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.Анализ по результатам диагностики. |

Отчет составил(а):

Эльдиева Зарган Дандаевна, заместитель директора по НМР