No	Тема занятия	Стр.	Планируемые	Планируемые	Планируемые	Организация
		тет-	результаты	результаты	результаты	деятельности
		ради	предметные	метапредметные	личностные	
1	Учимся работать	3-5	- Учиться	– находить в	- Формировать	Фронтально № 1,
	со словом.		воспринимать	тексте конкретные	учебно-познавательный	В парах № 2, 5
	Смысловая работа		чтение как	сведения, факты,	интерес к новому	В группах № 3,
	со словом		источник	заданные в явном и	учебному материалу и	Самостоятельно
	«красота» с опорой		познавательного	неявном виде;	способам решения	№ 4
	на		опыта;	составлять на	новой задачи;	
	художественный		- находить в	основании текста	- формировать	
	текст		тексте требуемую	небольшое	эстетические	
			информацию;	монологическое	потребности, ценности,	
2	Смысловая работа	5-8	- устанавливать	высказывание, отвечая	чувства;	
	со словом		взаимосвязь	на поставленный	- развивать этические	
	«красота» с опорой		между	вопрос;	чувства	
	на словарные		событиями,	- активно использовать	доброжелательности и	
	статьи.		фактами,	речевые средства	эмоционально-	
			поступками,		нравственной	
			мыслями,		отзывчивости,	
			чувствами героев,		понимания к чувствам	
			опираясь на		других.	
			содержание			
			текста;			
			- ориентироваться			
			в содержании			
			художественного,			
			научно-			

			HOHI HAMILORO			
			популярного			
			текста, понимать			
			его смысл.;			
			- формулировать			
			простые выводы,			
			основываясь на			
			содержании			
			текста.			
3	Учимся работать	8-10	- Учиться	– находить в	- Формировать	Фронтально №
	с предложением.		осознавать	тексте конкретные	учебно-познавательный	1,2
	Сравнение		значимость	сведения, факты,	интерес к новому	В парах № 3
	внутренней и		чтения для	заданные в явном	учебному материалу и	Самостоятельно
	внешней красоты.		дальнейшего	виде;	способам решения	№ 4, 6
			обучения,	– оценивать	новой задачи;	В группах № 5
			саморазвития;	содержание текста;	- формирование	
			- формулировать	участвовать в	ориентации в	
			простые выводы,	учебном диалоге при	нравственном	
			основываясь на	обсуждении	содержании смысле	
			содержании	прочитанного или	как собственных	
			текста.	прослушанного текста.	поступков, так и	
					поступков	
					окружающих людей	
4	Учимся работать	10-	- Прогнозировать	– находить в	- Формировать	Фронтально № 1,
	с текстом.	12	содержание	тексте конкретные	учебно-познавательный	Самостоятельно
	Прогнозируем		текста	сведения, факты,	интерес к новому	№ 2, 3
	содержание текста		художественного	заданные в явном	учебному материалу и	В парах № 4, 5
	по заголовку.		произведения по	виде;	способам решения	

	Дополняем текст.		заголовку, автору	– понимать текст,	новой задачи	
5	Составляем	12-	и осознавать цель	опираясь не только на	- формирование	
	собственный текст	13	чтения;	содержащуюся в нем	ориентации в	
	по заданной теме		определять	информацию, но и на	нравственном	
			главную мысль	жанр текста;	содержании смысле	
			текста;	– формулировать	как собственных	
			- ориентироваться	несложные выводы,	поступков, так и	
			в содержании	основываясь на тексте;	поступков	
			текста, понимать	находить аргументы,	окружающих людей	
			его смысл;	подтверждающие		
			- составлять	вывод		
			устный рассказ на			
			основе			
			прочитанного			
			произведения.			
6	Учимся работать	14-	- Учиться	– составлять	Формировать	Самостоятельно
	со словом.	16	осознавать	небольшое	учебно-познавательный	№ 1, 2, 4
	Учимся объяснять		значимость	монологическое	интерес к новому	В парах № 3, 5
	значение слова		чтения для	высказывание, отвечая	учебному материалу и	
	«счастье»		дальнейшего	на поставленный	способам решения	
			обучения,	вопрос;	новой задачи	
			саморазвития;	– находить в		
			- формулировать	тексте конкретные		
			простые выводы,	сведения, заданные в		
			основываясь на	явном виде;		
			содержании	– высказывать		
			текста.	оценочные суждения и		

				2222 22222 24 2222 2		
				свою точку зрения о		
				прочитанном тексте		
7	Учимся работать	17-	- Учиться	– находить в	Формировать	Фронтально № 1
	с предложением.	18	осознавать	тексте конкретные	учебно-познавательный	В парах № 2, 3. 4
	Учимся объяснять		значимость	сведения, факты,	интерес к новому	В группах № 8
	значение		чтения для	заданные в явном	учебному материалу и	Самостоятельно
	предложения,		дальнейшего	виде;	способам решения	№ 5, 7
	опираясь на		обучения,	– понимать	новой задачи	
	собственный опыт.		саморазвития;	информацию,		
			- формулировать	представленную в		
			простые выводы,	неявном виде;		
			основываясь на	- высказывать		
			содержании	оценочные суждения и		
			текста	свою точку зрения.		
8	Учимся работать	19-	- Использовать	– находить в	- Формировать	Фронтально № 1
	с текстом.	21	различные виды	тексте конкретные	учебно-познавательный	В парах № 2
	Учимся находить		чтения:	сведения, факты,	интерес к новому	В группах № 3
	главную мысль		изучающее,	заданные в явном	учебному материалу и	Самостоятельно
	текста.		выборочное	виде;	способам решения	№ 4
9	Учимся работать	21-	ознакомительное,	– упорядочивать	новой задачи;	Фронтально № 1
	с текстом.	25	выборочное	информацию по	- формировать	В парах № 2
	Учимся находить		поисковое,	заданному основанию;	ориентацию в	В группах № 3, 4
	главную мысль		выборочное	- определять тему и	нравственном	
	текста.		просмотровое в	главную мысль текста	содержании и смысле	
10	Учимся работать	25-	соответствии с		как собственных	Фронтально № 1,
	с текстом.	31	целью чтения		поступков, так и	2, 13, 14
	Учимся находить		(для всех видов		поступков	В парах № 3, 4, 5,

	главную мысль		текстов);		окружающих людей.	6, 7, 8,
	текста.		- ориентироваться			В группах № 3
			в содержании			Самостоятельно
			художественного			№ 9, 10, 11, 12
			текста, понимать			
			его смысл;			
			- формулировать			
			простые выводы			
			основываясь на			
			содержании			
			текста			
11	Учимся работать	30-	- ориентироваться			Фронтально № 16
	с текстом.	32	в содержании			В парах № 17, 18
	Учимся составлять		художественного			В группах № 19,
	собственный текст		текста, понимать			20, 21
	по главной мысли		его смысл;			Самостоятельно
			- составлять			№ 1, 22
			собственный			
			текст по аналогии			
12	Учимся работать		Использовать	– понимать	Формировать	Фронтально № 1,
	со словом.		различные виды	информацию,	учебно-познавательный	2, 7, 10
	Объясняем		чтения:	представленную	интерес к новому	В парах № 4, 8,
	значение слова.		изучающее,	разными способами:	учебному материалу и	12, 13
13	Учимся описывать		выборочное	словесно, в виде	способам решения	В группах № 5, 6
	устно и делать		ознакомительное,	рисунка;	новой задачи	Самостоятельно
	подпись к рисунку.		выборочное	– находить в		№ 3, 9, 11
			поисковое,	тексте конкретные		

	Объясняем смысл		чтения для	сведения, факты,	интерес к новому	B πapax № 2, 3, 7
17	с предложением.	39	значимость	тексте конкретные	учебно-познавательный	5, 6
14	Учимся работать	38-	- Осознавать	– находить в	- Формировать	Фронтально № 1,
			текста			
			содержании			
			основываясь на			
			простые выводы	1		
			- формулировать	справочниках		
			ПОДГОТОВКИ	возрасту словарях и		
			предварительной	соответствующих		
			после	- ориентироваться в		
			произведения	смысл;		
			стихотворные	текста, понимать его		
			декламировать	научно-популярного		
			произведения и	художественного,		
			прозаические	содержании		
			данного возраста	- ориентироваться в		
			доступные для	вопрос;		
			выразительно	на поставленный		
			читать (вслух)	высказывание, отвечая		
			текстов);	монологическое		
			(для всех видов	небольшое		
			целью чтения	– составлять		
			соответствии с	виде;		
			выборочное просмотровое в	сведения, факты, заданные в явном		

	«Детство – не		обучения,	виде;	способам решения	№ 4
	подготовка к		саморазвития;	– понимать	новой задачи;	
	будущей жизни, а		воспринимать	информацию,	- формировать	
	сама жизнь».		чтение как	представленную в	ориентацию в	
			источник	неявном виде	нравственном	
			эстетического,	(например, находить в	содержании и смысле	
			нравственного,	тексте несколько	как собственных	
			познавательного	примеров,	поступков, так и	
			опыта;	доказывающих	поступков	
			- формулировать	приведенное	окружающих людей	
			простые выводы,	утверждение;		
			основываясь на	характеризовать		
			содержании	явление по его		
			текста	описанию);		
15	Учимся работать	40-	Использовать	– находить в	- Формировать	Фронтально № 1,
	с текстом.	41	различные виды	тексте конкретные	учебно-познавательный	В парах № 2
	Учимся понимать		чтения:	сведения, факты,	интерес к новому	В группах № 3
	прочитанное.		изучающее,	заданные в явном	учебному материалу и	
16	Учимся понимать	41-	выборочное	виде;	способам решения	Фронтально № 1,
	прочитанное.	43	ознакомительное,	определять тему	новой задачи;	В парах № 3
			выборочное	и главную мысль	- формировать чувство	Самостоятельно
			поисковое,	текста;	прекрасного и	№ 2
17	Учимся понимать	43-	выборочное	– понимать	эстетические чувства	Фронтально № 4
	прочитанное.	46	просмотровое в	информацию,	на основе знакомства с	В парах № 7, 8
			соответствии с	представленную в	отечественной	В группах № 1, 2,
			целью чтения	неявном виде	художественной	3
			(для всех видов	(например, находить в	культурой	Самостоятельно

			текстов);	тексте несколько		№ 5, 6
18	Учимся понимать	47-	- прогнозировать	примеров,		Фронтально № 9
	прочитанное.	50	содержание	доказывающих		В парах № 12, 13,
	Составляем		текста	приведенное		14
	собственный текст.		художественного	утверждение;		В группах № 15,
			произведения по	характеризовать		16, 17, 18
			заголовку, автору,	явление по его		Самостоятельно
			жанру и	описанию);		№ 10, 11, 19, 20
			осознавать цель	– формулировать		
			чтения	несложные выводы,		
				основываясь на тексте;		
				находить аргументы,		
				подтверждающие		
				вывод;		
				– высказывать		
				оценочные суждения и		
				свою точку зрения о		
				прочитанном тексте;		
				– определять место и		
				роль иллюстративного		
				ряда в тексте;		
				– участвовать в		
				учебном диалоге при		
				обсуждении		
				прочитанного или		
				прослушанного текста.	_	
19	Учимся работать	51-	- Использовать	– понимать	- Формировать	Фронтально № 1,

	со словом.	54	различные виды	информацию,	учебно-познавательный	2, 3, 6,
	Словами передаём		чтения:	представленную	интерес к новому	В парах № 4, 5, 7,
	настроение.		изучающее,	разными способами:	учебному материалу и	11
			выборочное	словесно, в виде	способам решения	Самостоятельно
			ознакомительное,	рисунка;	новой задачи;	№ 8, 9, 10
			выборочное	– ориентироваться	- формировать	
			поисковое,	в соответствующих	понимание чувств	
			выборочное	возрасту словарях;	других людей и	
			просмотровое в	– участвовать в	сопереживание им	
			соответствии с	учебном диалоге при		
			целью чтения	обсуждении		
			(для всех видов	прочитанного или		
			текстов);	прослушанного текста		
20	Учимся работать	54-	- осознавать	– находить в	- Формировать	Фронтально № 1,
	с предложением.	56	значимость	тексте конкретные	учебно-познавательный	2
	Объясняем		чтения, для	сведения, факты,	интерес к новому	В парах № 3, 4, 5
	значение		дальнейшего	заданные в явном	учебному материалу и	В группах № 6, 7,
	выражения «Мы		обучения,	виде;	способам решения	8, 9
	всегда будем в		саморазвития	– составлять	новой задачи;	
	ответе за тех, кого			небольшое	- формировать	
	приручили»			монологическое	понимание чувств	
				высказывание, отвечая	других людей и	
				на поставленный	сопереживание им	
				вопрос		
21	Учимся работать	56-	- Понимать цель	– находить в	- Формировать	Фронтально № 1
	с текстом.	58	чтения:	тексте конкретные	учебно-познавательный	В парах № 2
	Учимся сравнивать		удовлетворение	сведения, факты,	интерес к новому	

	тексты.		читательского	заданные в явном	учебному материалу и	
22	Учимся	58-	интереса и	виде;	способам решения	Фронтально № 1,
	прогнозировать	64	приобретение	– вычленять	новой задачи;	2
	содержание текста		опыта чтения,	содержащиеся в тексте	- формировать	В группах № 3, 4
			поиск фактов и	основные события и	понимание чувств	В парах № 5, 6, 7
			суждений,	устанавливать их	других людей и	
			аргументации,	последовательность;	сопереживание им	
			иной	– понимать		
			информации;	информацию,		
			- воспроизводить	представленную в		
			в воображении	неявном виде		
			словесные	(например, находить в		
			художественные	тексте несколько		
			образы и картины	примеров,		
			жизни,	доказывающих		
			изображенные	приведенное		
			автором;	утверждение);		
			- прогнозировать	– высказывать		
			содержание	оценочные суждения и		
			текста	свою точку зрения о		
			художественного	прочитанном тексте		
			произведения по			
			заголовку, автору,			
			жанру и			
			осознавать цель			
			чтения			
23	Учимся проверять	64-	Прогнозировать	– находить в	- Формировать	Фронтально №

	свою догадку.	68	содержание	тексте конкретные	учебно-познавательный	15, 16, 17
	•		текста	сведения, факты,	интерес к новому	В парах № 8, 9,
			художественного	заданные в явном	учебному материалу и	10
			произведения по	виде;	способам решения	Самостоятельно
			заголовку, автору	– высказывать	новой задачи	№ 11, 12, 13, 14
			и осознавать цель	оценочные суждения и	- формировать	
			чтения	свою точку зрения о	понимание чувств	
				прочитанном тексте;	других людей и	
				– понимать	сопереживание им	
				информацию,		
				представленную в		
				неявном виде		
				(например, находить в		
				тексте несколько		
				примеров,		
				доказывающих		
				приведенное		
				утверждение)		
24	Учимся проверять	68-	Прогнозировать	– находить в	Формировать	Фронтально №
	свою догадку.	74	содержание	тексте конкретные	учебно-познавательный	18, 19, 20, 21
			текста	сведения, факты,	интерес к новому	В парах № 22, 23,
			художественного	заданные в явном	учебному материалу и	24, 25
			произведения по	виде;	способам решения	В группах № 30,
			заголовку, автору	– высказывать	новой задачи	31, 32
			и осознавать цель	оценочные суждения и		Самостоятельно
			чтения	свою точку зрения о		№ 26, 27, 28, 29,
				прочитанном тексте;		33

				27427777		
				– определять		
				место и роль		
				иллюстративного ряда		
				в тексте		
25	Учимся работать	75-	- Воспринимать	– высказывать	Формировать	Фронтально № 1,
	со словом.	78	чтение как	оценочные суждения и	учебно-познавательный	2,
	Объясняем		источник	свою точку зрения о	интерес к новому	В парах № 3, 4
	значение слов.		эстетического,	прочитанном тексте;	учебному материалу и	В группах № 5, 6
			нравственного,	– сравнивать	способам решения	Самостоятельно
			познавательного	между собой объекты,	новой задачи	№ 7, 8
			опыта;	описанные в тексте,		
			- ориентироваться	выделяя 2—3		
			в содержании	существенных		
			художественного	признака;		
			текста, понимать	– ориентироваться		
			его смысл	в соответствующих		
				возрасту словарях		
26	Учимся работать	79-	-	– понимать	- Формировать	Фронтально № 1,
	с предложением.	82	Ориентироваться	информацию,	учебно-познавательный	2, 3
	Учимся понимать		в содержании	представленную в	интерес к новому	В парах № 4, 5
	смысл пословиц о		художественного	неявном виде	учебному материалу и	В группах № 6
	Родине		текста, понимать	(например, находить в	способам решения	Самостоятельно
			его смысл (при	тексте несколько	новой задачи	№ 7
			чтении вслух и	примеров,	- Ориентация в	
			про себя, при	доказывающих	нравственном	
			прослушивании);	приведенное	содержании и смысле	
			- определять	утверждение);	как собственных	

			главную мысль и	– высказывать	поступков, так и	
			героев	оценочные суждения и	поступков	
			произведения;	свою точку зрения о	окружающих людей	
			этически	прочитанном тексте;		
			оценивать	– устанавливать		
			поступки	простые связи, не		
			персонажей,	показанные в тексте		
			формировать свое	напрямую		
			отношение к			
			героям			
			произведения;			
			- составлять			
			собственный			
			текст по аналогии			
			с прочитанным			
27	Учимся работать	82-	- Прогнозировать	– находить в	- Формировать	Фронтально № 2,
	с текстом.	83	содержание	тексте конкретные	учебно-познавательный	В парах № 3, 4
	Учимся подбирать		текста	сведения, факты,	интерес к новому	Самостоятельно
	пословицы к		художественного	заданные в явном	учебному материалу и	№ 1, 5
	тексту.		произведения по	виде;	способам решения	
			заголовку, автору	составлять на	новой задачи	
			и осознавать цель	основании текста	- Ориентация в	
			чтения;	небольшое	нравственном	
			- ориентироваться	монологическое	содержании и смысле	
			в содержании	высказывание, отвечая	как собственных	
			художественного	на поставленный	поступков, так и	
			текста, понимать	вопрос;	поступков	

			его смысл (при	– высказывать	окружающих людей	
			чтении вслух и	оценочные суждения и		
			про себя, при	свою точку зрения о		
			прослушивании)	прочитанном тексте;		
			прослушивании)			
				– формулировать		
				несложные выводы,		
20	37	0.4	П	основываясь на тексте		ъ X 1
28	Учимся выражать	84-	- Прогнозировать	– находить в	Ориентация в	Фронтально № 1,
	своё мнение о	86	содержание	тексте конкретные	нравственном	Самостоятельно
	прочитанном.		текста	сведения, факты,	содержании и смысле	№ 2, 4
			художественного	заданные в явном	как собственных	В парах № 3
			произведения по	виде;	поступков, так и	
			заголовку, автору	составлять на	поступков	
			и осознавать цель	основании текста	окружающих людей	
			чтения;	небольшое		
			определять тему и	монологическое		
			главную мысль	высказывание, отвечая		
			текста;	на поставленный		
			- ориентироваться	вопрос;		
			в нравственном	– высказывать		
			содержании	оценочные суждения и		
			прочитанного,	свою точку зрения о		
			соотносить	прочитанном тексте;		
			поступки героев с	– формулировать		
			нравственными	несложные выводы,		
			нормами	основываясь на тексте;		
			пормами	·		
				находить аргументы,		

				подтверждающие вывод		
29	Учимся работать со словом. Что такое фантазия?	87- 89	Воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта	 ориентироваться в соответствующих возрасту словарях; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте 	- Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи - Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Фронтально № 5 В парах № 1, 2 В группах № 3 Самостоятельно № 4, 6, 7
30	Учимся работать	89-	- Воспринимать	– находить в	- Формировать	В парах № 3
	с предложением.	91	чтение как	тексте конкретные	учебно-познавательный	В группах № 4, 5,
	Объясняем смысл		источник	сведения, факты,	интерес к новому	6
	выражения «во		эстетического,	заданные в явном	учебному материалу и	Самостоятельно
	владениях лжи		нравственного,	виде;	способам решения	№ 1, 2, 7
	умирает		познавательного	составлять на	новой задачи	

	фантазия».		опыта;	основании текста	- Знание основных	
31	Учимся составлять	91-	- составлять текст	небольшое	моральных норм и	Фронтально № 9,
	текст по заданной	94	на основе	монологическое	ориентация на их	10
	теме.		собственного	высказывание, отвечая	выполнение	В парах № 11
			опыта	на поставленный		Самостоятельно
				вопрос;		№ 8, 12
				– ориентироваться		
				в соответствующих		
				возрасту словарях;		
				– высказывать		
				оценочные суждения и		
				свою точку зрения о		
				прочитанном тексте		
32	Учимся работать	94-	- Прогнозировать	– находить в	- Формировать	<u>Текст 1</u>
	с текстом.	98	содержание	тексте конкретные	учебно-познавательный	Фронтально № 1,
	Формулируем		текста	сведения, факты,	интерес к новому	2, 6
	предположение и		художественного	заданные в явном	учебному материалу и	В парах № 3, 4
	объясняем своё		произведения по	виде;	способам решения	В группах № 5
	мнение.		заголовку, автору	– высказывать	новой задачи;	<u>Текст 2</u>
			и осознавать цель	оценочные суждения и	- Знание основных	Фронтально № 1,
			чтения;	свою точку зрения о	моральных норм и	2
			- составлять	прочитанном тексте;	ориентация на их	В парах № 3, 4
			характеристику	– вычленять	выполнение	Самостоятельно
			персонажа;	содержащиеся в тексте		№ 5
			- формулировать	основные события и		
33	Учимся	99-	простые выводы,	устанавливать их		<u>Текст 3</u>
	предполагать по	103	основываясь на	последовательность;		Фронтально № 5,

	обложке, о чем книга, и составлять аннотацию		содержании текста; - составлять аннотацию на прочитанное произведение	 формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; 		6, 8, 9 В парах № В группах № 1, 2, 3 Самостоятельно № 4, 7
34	Чему ты научился в 4 классе? Работа с текстом Создание собственного текста по образцу	103- 107	- Создавать по аналогии свой текст; - находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности: сравнение, олицетворение, метафора, эпитет	высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; — вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; — формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;	- Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение	Фронтально № 11 В парах № 10, 14, 18, 19 Самостоятельно № 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 22