

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации 2022
в МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ГИА-21 по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов гимназии;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ГИА в гимназии и школах района, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки обучающихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных обучающихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ГИА;

- участие в Интернет-тестированиях, проводимых ВУЗами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМаМ в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по материалам Московского института образования (СтатГрад) по математике, русскому языку, предметам по выбору;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение спецкурсов; проведение элективных курсов; кружковая работа.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией гимназии в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного

тестирования и т.д. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией гимназии. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВСОКО прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам уч. плана;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

По решению педагогического совета гимназии протокол от 30.05.2022г. № 09 к государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены: в форме ЕГЭ 51 обучающихся (из них один экстерном), в форме ОГЭ 130 обучающихся, в форме ГВЭ 19 обучающихся.

У всех выпускников была возможность сдать экзамены, необходимые для поступления в выбранный ВУЗ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" и на основании решения педагогического совета МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного (протокол от 30.05.2022г. № 09):

- 51 выпускников 11-х классов получили аттестат соответствующего уровня. Из них **2 обучающихся**, что составило 4 процента от общей численности выпускников: Болтукаева Эссела Сайдхусайновна, Джабраилов Магомед-Хусай Расулаевич **получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и**

награждены медалью «За особые успехи в учении»; 49 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании установленного образца.

- 149 выпускников 9-х классов получили аттестаты соответствующего уровня. Из них 15 обучающихся Авторханова Айдат Аптиевна, Шамилёва Фариза Арбиевна, Борзиев Мухамад Идрисович, Джасуева Эльза Ибадиевна, Идрисов Адам Асланович, Шихмагомедова Хадижа Эльбрусевна, Шовхалова Лина Тамерлановна, Мирзоева Аманта Ахмедовна, Мусаев Ахмад Висханович, Дубаев Джамбулат Русланович, Алапаева Сабина Исламовна, Байтаева Иман Абдул-Хамидовна, Туркаева Залина Анзоровна, Гучиев Магомед-Башир Саламуевич, Керимов Дени Русланович получили аттестат об основном образовании с отличием; 134 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	149	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	149	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	149	51
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	149	51

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	59	47,9	59	48,7 (10-11кл)	54	45,3 (10-11кл)
Количество выпускников на конец учебного года	58	48,7	59	49,5 (10-11кл)	51	45,5 (10-11кл)
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	58	100	59	100	51	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	58	100	59	100	51	100
окончили с медалью «За особые успехи»	4	6,8	4	6,7	2	4
окончили на «4» и «5»	42	72,4	24	40,6	26	52
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	1	1,7	0	0	3	5,8

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020 год						
Русский язык	57	69	46	10	0	0
Математика	32	36	22	1	0	10
Физика	2	55,5	2	0	0	0
Химия	17	54	14	2	0	3
Информатика и ИКТ	6	49	4	1	0	1
Биология	17	45,5	12	1	0	4
История	4	46	4	0	0	0
Английский язык	7	52,5	7	0	0	0
Обществознание	31	52	24	0	0	7
Литература	1	32	1	0	0	0
2021 год						
Русский язык	59	66	50	9	0	0
Математика	27	33	20	0	0	7
Физика	5	46	5	0	0	0
Химия	22	51	17	0	0	5
Информатика и ИКТ	9	40	5	0	0	4
Биология	22	50	18	0	0	4
История	4	31	3	0	0	1
Английский язык	6	36	6	0	0	0
Обществознание	27	52	21	0	0	6
Литература	2	42	2	0	0	0
2022 год						

Русский язык	51	63	44	7	0	0
Математика	20	51	20	0	0	0
Физика	2	43	2	0	0	0
Химия	14	32	6	0	0	8
Информатика и ИКТ	11	43	9	0	0	2
Биология	14	38	10	0	0	4
История	4	61	4	0	0	0
Английский язык	7	45	7	0	0	0
Обществознание	23	56	19	0	0	4

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021		2021/2022	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	121	15,1	115	14,1	158	19,4
Количество выпускников на конец учебного года	118	14,8	111	13,9	149	18,6
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	118	100	111	100	149	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	118	100	111	100	149	100
получили аттестат с отличием	8	6,7	18	16,2	15	10
окончили на “4” и “5”	55	46,6	32	28,8	42	28,1

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	5	4,1	4	3,4	9	5,6

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	118	Русский язык	100	70,3				
		Математика	100	72,8				
		Обществознание	100	52,5				
		Биология	100	57,6				
		Химия	100	63,5				
		Информатика	100	66,1				
		Английский язык	100	71,1				
		Чеченский язык	100	65,2				

		Среднее значен.	100	64,8				
2020/2021	111	Русский язык	100	69	100	58,5	100	69,3
		Математика	100	74	100	52,4	100	74,7
		Среднее значен.	100	71,5	100	55,4	100	72
2021/2022	149	Алгебра	100	58	100	59,7	100	60
		Биология	100	67	100	66,6	100	67
		География	100	69	100	100	100	100
		Геометрия	100	48	100	59,7	100	60
		Информатика	100	86	100	38,5	100	40
		История	100	75	100	50	100	50
		литература	100	81	100	100	100	100
		немец.язык	100	95				
		ОБЖ	100	93				
		Обществознание	100	60	100	47,7	100	46
		Рус. язык	100	58	100	77,8	100	77
		Физика	100	66	100	0	100	0
		Физкультура	100	100				
		Химия	100	65	100	100	100	100
Чеч. литература	100	65						
Чеч. язык	100	66	100	48,3	100	48		
		Среднее значен.	100	72	100	62,3	100	62,3

Востребованность выпускников за последние три года

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	118	60	15	37	-	58	47	7	0	-
2021	111	59	2	50	-	59	52	7	0	-
2022	149	100	11	30	-	51	45	4	0	-

В 2022 году количество выпускников гимназии поступивших в высшие учебные заведения на 7 человек меньше чем в 2021г.

№	ФИО	Русский язык	Матем. База	Матем (проф)	Химия	Биология	Физика	История	Обществозна	Английский язык	Информатика и ИКТ	
40.	Перекопский Вадим Витальевич	87		70							54	70
41.	Саидова Танзила Руслановна	78	5		55	61						49
42.	Селахова Амина Руслановна	73	4			64						47
43.	Солсаева Милана Муслимовна	67	4						50	59		45
44.	Тайсумова Раяна Адамовна	71	3		17							30
45.	Толтаева Раяна Руслановна	67	3		46	39						38
46.	Хадисова Хадижат Шемиловна	66	3						45	34		37
47.	Хасуханов Дукваха Рамзанович	71		64			45					60
48.	Цадаев Хамзат Усманович	48	4									26
49.	Цицаев Апти Абдулбекович	64		40	17	39					43	40
50.	Шахбулатов Руслан Русланович	67	5						65	41		44
51.	Эрбиев Магомед-Эми Шерипуевич	54	3						40			32
	Средний балл	63	4	51	32	38	43	61	56	45	43	44

Статистические данные сдачи ЕГЭ за 3 последних года

№ п/п	Предмет	2020				2021				2022			
		Кол-во	Сдали	Не сдали	% сдавших	Кол-во	Сдали	Не сдали	% сдавших	Кол-во	Сдали	Не сдали	% сдавших
1	Русский язык	57	57	0	100	59	59	0	100	51	51	0	100
2	Математика (б)	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31	0	100
3	Математика (п)	32	22	10	68,7	26	19	7	73	20	20	0	100
4	Физика	2	2	0	100	5	5	0	100	2	2	0	100
5	Химия	17	14	3	82,3	21	16	5	76,1	14	6	8	42,8
6	Информатика и ИКТ	6	5	1	83,3	9	5	4	55,5	11	9	2	81,8
7	Биология	17	13	4	76,4	22	18	4	81,8	14	10	4	71,4
8	История	4	4	0	100	4	3	1	75	4	4	0	100
9	Английский язык	7	7	0	100	6	6	0	100	7	7	0	100
10	Обществознание	31	24	7	77,4	27	21	6	81,4	23	19	4	82,6
11	Литература	1	1	0	100	2	2	0	100	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ-2022 показал, что все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку, английскому языку, физике, истории. По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ повысился по математике, истории, английскому языку, обществознанию. Однако снизился по русскому языку, физике, информатике, биологии.

Уменьшилось количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов по учебным предметам. Низкий результат ЕГЭ по предметам объясняется слабым контингентом выпускников 11 класса и низким качеством знаний по указанным предметам.

Таким образом, совместные усилия педагогов и администрации, направленные на постоянное совершенствование образования и воспитания обучающихся, приводят к определенным результатам, которые могут считаться удовлетворительными.

В целом результат государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительным. Сравнительный анализ среднего балла по гимназии с предыдущими годами показывает, что результат хуже в этом году. Следует подчеркнуть, что результат экзамена по выбору, не может отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

3. Администрации гимназии усилить контроль за проведением занятий во второй половине дня, по подготовке к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.

5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к Единому экзамену.

2. Результат ГИА-9 за 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	История	Обществознание	Английский язык	География	Информатика	Чеченский язык	Литература	Средний балл
	Автаева Камила Романовна	5	3					4			3			3,75
2.	Авторханова Айдат Аптиева	5	5	5							4			4,75
3.	Амаев Магомед Артурович	5	3					3				3		3,5
4.	Ахматов Ахмед Адамович	4	3								3	4		3,5
5.	Берзукаев Амир Салманович	3	3				4	4						3,5
6.	Букушев Хусейн Алиевич	4	4								4	3		3,75
7.	Джабраилов Джамалди Сулейманович	4	3					3			3			3,25
8.	Джабраилова Хава Пахрудиевна	5	4					3				3		3,75
9.	Дикаев Хусейн Магомедович	4	3				3					3		3,25
10.	Довтукаев Бекхан Аюбович	4	4					3			4			3,75
11.	Ельмурзаев Мансур Мусаевич	5	3								4	3		3,75
12.	Идрисов Магомед-Салах Радикович	4	3					3			4			3,5
13.	Исаева Марьям Аликовна	5	3	5				4						4,25
14.	Кузумов Магомед-Салах Абубакарович	4	3					3				4		3,5
15.	Назирова Иса Имранович	5	3					3			3			3,5
16.	Осмаева Мадина Ильясовна	4	3					3			3			3,25
17.	Саратова Хадижат Асланбековна	5	4					4			3			4
18.	Турлов Адам Ахмедович	4	3					4			4			3,75
19.	Умалатов Али-Мурад Вахаевич	3	4		3			3						3,25
20.	Хасиева Элиза Анваровна	5	4	5	3									4,25
21.	Хачукаев Хаж – Бекар Тимурович	3	4					3			3			3,25
22.	Цадаев Дени Усманович	4	3					3				3		3,25
23.	Шаипов Андорбек Заурбекович	4	3					3			4			3,5
24.	Шамилёва Фариза Арбиевна	4	5					5			5			4,75
25.	Шовхалова Ясмينا Хампашевна	4	3					3				4		3,5
26.	Абуев Ильяс Магомедович	3	3					4			4			3,5
27.	Автарханова Алиса Аслановна	3	3				3	3						3
28.	Арсанукаев Абдул-Керим Райбекович	3	3					3			4			3,25
29.	Ахмедова Мариям Нур-Магомедовна	4	4	4	4									4
30.	Ахметов Аюб Рамзанович	3	4					3			3			3,25
31.	Батукаев Абдул-Карим Магомедович	4	3					4			4			3,75
32.	Борзиев Мухаммад Идрисович	4	4					4			4			4
33.	Гадаева Медни Ибрагимовна	4	4		4			3						3,75
34.	Газиев Тамерлан Эмирович	5	4					4			3			4
35.	Гакаева Марьям Идрисовна	3	3					4					3	3,25
36.	Дебиев Хамзат Нур-Алиевич	3	3					3			3			3

37.	Джасуева Эльза Ибадиевна	5	4					4			4			4,25
38.	Идрисов Адам Асланович	5	4	5							4			4,5
39.	Какаев Магомед-Эмин Асланович	3	4					3			3			3,25
40.	Катаева Малика Ташбулатовна	4	3					4			3			3,5
41.	Магомадова Милана Мусаевна	4	3		4				3					3,5
42.	Муслиев Мохамад Шадитович	4	4					4			3			3,75
43.	Мухина Анастасия Евгеньевна	4	3	5	4									4
44.	Надыров Магомед Артурович	3	3					3			4			3,25
45.	Нашхоев Майрбек Хамзатович	5	3					3	4					3,75
46.	Сайдулаева Самира Казбековна	5	3					4			4			4
47.	Тевсаев Муслим Магамедович	3	3	4	4									3,5
48.	Тимирсултанов Магомед Абдуллаевич	3	3		3			4						3,25
49.	Хашаев Ахмед Бекханович	4	3					3			3			3,25
50.	Шихмагомедова Хадижа Эльбрусевна	5	5	5	5									5
51.	Шовхалова Лина Тамерлановна	5	5	5							4			4,75
52.	Абзорова Бэлла Артуровна	3	4					3			3			3,25
53.	Адаев Магомед Асланович	4	4					4			3			3,75
54.	Адаев Расул Асланович	4	4					4			3			3,75
55.	Адаев Рохман Асланович	4	4					4			4			4
56.	Албеков Магомед Хамзатович	4	3					4			3			3,5
57.	Байракова Иман Бай-Алиевна	4	3					4			3			3,5
58.	Батаева Амильта Беслановна	5	3					4				3		3,75
59.	Буцуев Магомед-Эми Илесович	3	3					4			3			3,25
60.	Буцуев Хасмагомед Илесович	3	3							4	4			3,5
61.	Вагапова Ясмينا Магомедовна	4	4					4				5		4,25
62.	Вацаев Дени Казбекович	3	4	4	4									3,75
63.	Газиев Абубакар Билалович	3	4					3			3			3,25
64.	Дазаева Медни Магомедовна	5	4								3	4		4
65.	Ибрагимова Раяна Арбиевна	4	4					4			3			3,75
66.	Кавлаев Ильяс Идрисович	5	4								3	5		4,25
67.	Кадыров Муслим Арсенович	4	4					3			3			3,5
68.	Мажидов Адам Асланбекович	4	4			3					5			4
69.	Масуева Адана Юнадиевна	4	3					3			3			3,25
70.	Межидов Мустафа Расулович	4	4	4	4									4
71.	Мирзоева Аманта Ахмедовна	5	5					4			5			4,75
72.	Мирзоева Имана Муслимовна	5	5					3			4			4,25
73.	Муртазаев Рашид Илесович	3	4					3			4			3,5
74.	Мусаев Ахмад Висханович	4	4					4			5			4,25
75.	Мусаев Мохаммад Висханович	5	4					4			3			4
76.	Мусаева Рабия Висхановна	4	4					3				3		3,5
77.	Мутаева Амина Шамилевна	4	3					3			3			3,25
78.	Муцаев Мовсар Рамзанович	4	3					3			3			3,25
79.	Насуров Асхаб Исаевич	4	5					4			4			4,25
80.	Никаева Лиана Ибрагимовна	5	3					4			3			3,75
81.	Пашаева Сабина Сулеймановна	4	3					4				4		3,75
82.	Саралиев Саид-Магомед Салманович	5	3					3			3			3,5
83.	Уциева Амина Руслановна	3	3	5	3									3,5
84.	Бартиев Муслим Рукманович	5	3	4							3			3,75
85.	Батукаева Саният Заурбековна	4	4					4				3		3,75
86.	Гаербекков Адам Бесланович	5	4								3	3		3,75

133.	Алхазурова Мадина Харуловна	4	5											4,5
134.	Амерхаджиева Иман Сурхоевна	4	5											4,5
135.	Асхапов Саид Магомедович	4	5											4,5
136.	Букушев Хасан Алиевич	4	5											4,5
137.	Вараева Тайна Руслановна	4	5											4,5
138.	Душаева Надия Лемаевна	4	5											4,5
139.	Кадырова Сабина Арсеновна	4	5											4,5
140.	Мусраева Макка Мохмадовна	4	5											4,5
141.	Пициев Магомед Анзорович	4	5											4,5
142.	Саидов Турпал-Али Сайдинович	4	4											4
143.	Сулейманова Диана Магомедовна	4	5											4,5
144.	Тасуев Автурхан Чингисханович	4	4											4
145.	Тахтарова Хеда Рахимовна	4	4											4
146.	Умарова Раяна Сайдхамзатовна	4	5											4,5
147.	Хакимова Самира Ильясовна	4	5											4,5
148.	Ханалиев Мовлади Алиханович	5	5											5
149.	Элимбаев Магомед Русланович	3	5											4
	Средняя оценка	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4
		Русский	Математик	Химия	Биология	Физика	История	Обществоз	Английский	География	Информат	Чеченский	Литература	Средний балл

Выпускники основной школы кроме обязательных предметов русского языка и математики сдавали еще два предмета по выбору: химия 21 человек (14%), биологию 24 человек (16%), физика 3 человек (2%), история 6 человек (4%), обществознание 88 человека (59%), английский язык 1 человек (0,6%), география 2 человека (1,3%), информатику и ИКТ 83 человек (55,7%), чеченский язык 31 человек (20,8%), литература 1 человек (0,6%).

Результат ОГЭ по оценкам

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средняя отметка	Успев. %	Качество, %	Учителя
1	Русский язык	149	44	72	33	0	4	100	77,8	Дельмиханова Р.Х. Хайбулина Р.Х.
2	Математика	149	28	61	60	0	4	100	59,7	Гакаева Р.Х. Витаева П.М. Гайрбекова Т.М.
3	Химия	21	12	9	0	0	4	100	100	Чагаева Л.Д.
4	Биология	24	1	15	8	0	4	100	66,6	Идалова М.Б.
5	Физика	3	0	0	3	0	3	100	0	Вакаев И.А.
6	История	6	0	3	3	0	4	100	50	Испиев И.М.
7	Обществознание	88	1	41	46	0	3	100	47,7	Испиев И.М.
8	Английский язык	1	0	0	1	0	3	100	0	
9	География	2	0	2	0	0	4	100	100	Богаева Э.В.
10	Информатика	83	5	27	51	0	3	100	38,5	Ибрагимов И.Я.
11	Чеченский язык	31	5	10	16	0	3	100	48,3	Шахтиева Р.А.
12	Литература	1	0	0	1	0	3	100	0	Дельмиханова Р.Х.

Сравнительный анализ ГИА-9 по математике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	45	45	100	47
2014-2015	45	45	100	44,4
2015-2016	64	61	95,3	57,8
2016-2017	71	71	100	73,2
2017-2018	83	83	100	75,3
2018-2019	81	81	100	45,6
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	101	111	100	52,4
2021-2022	149	149	100	59,7

Сравнительный анализ ГИА-9 по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	45	45	100	58
2014-2015	45	45	100	28,8
2015-2016	64	61	95,3	42,1
2016-2017	71	71	100	84,5
2017-2018	83	83	100	71,6
2018-2019	81	81	100	74,0
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	111	111	100	58,5
2021-2022	149	149	100	77,8

Мониторинг результативности освоения общеобразовательных программ основного общего образования выпускниками 9-х классов показывает, что качество знаний выпускников в 2022 году по русскому языку и математике значительно выше аналогичного показателя 2021 года.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что:

- обеспечено проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- 15 выпускников окончили 9 класс с аттестатом особого образца.

Выпускники основной школы кроме обязательных предметов русского языка и математики сдавали еще два предмета по выбору: химия 21 человек (14%), биологию 24 человек (16%), физика 3 человек (2%), история 6 человек (4%), обществознание 88 человека (59%), английский язык 1 человек (0,6%), география 2 человека (1,3%), информатику и ИКТ 83 человек (55,7%), чеченский язык 31 человек (20,8%), литература 1 человек (0,6%).

Задачи на 2022-2023 учебный год

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 года в разрезе каждого предмета на заседаниях методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2022 года.

2. Проводить в 9 и 11 классах ежемесячный мониторинг учебных достижений обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), диагностические работы и репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.

4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов обучающихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.

5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности обучающихся по итогам контрольных и диагностических работ, репетиционных экзаменов.

6. Продолжить разъяснительную работу среди обучающихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ГИА.

6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ обучающихся группы риска.

7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение

обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УР

Д.А. Дзаурова