



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГИМНАЗИ № 14»
(Соблжа-ГИАЛИН МБЙХЪ «Гимнази № 14»)

Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей и запросов по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана на 2023-2024 учебный год

Цель: определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

Сроки: 20 февраля по 13 марта 2023 года.

Формы и методы: анализ анкет для обучающихся, родителей (законных представителей) (приложения 1, 2).

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений 1-11 классов.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательных организацией был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 1-4 классов;
- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 5-9 классов;
- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 10-11 классов.

В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) 1-11 классов.

Анкеты для обучающихся и родителей включали вопросы, направленных на изучение образовательных потребностей, отношение к введению в гимназии

дополнительных бесплатных образовательных услуг, в том числе и в части организации внеурочной деятельности.

Анкетирование показало, что наибольший интерес обучающихся и родителей (законных представителей) связан с проектно-исследовательской деятельностью, художественно-эстетическим и спортивно-оздоровительным направлениями. Будущие 10-классники в качестве предметов по выбору выбрали химию, биологию, обществознание, английский язык.

В связи с этим, в гимназии в следующем учебном году необходимо обеспечить во всех классах кружки проектно-исследовательской деятельности, художественно-эстетическим и спортивно-оздоровительным направлениям, предоставив детям возможность проявить себя в деятельности, в организации социальных проектов.

Среди предметов, важных для изучения, обучающиеся и родители назвали историю, физику, математику, информатику и родной (чеченский язык).

Обучающиеся, которым предстоит государственная итоговая аттестация, выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей изучать дополнительные следующие предметы: историю, химию, биологию и обществознание.

Выводы:

1. Анкетирование показало, что среди направлений внеурочной деятельности наиболее интересны для обучающихся проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности.
2. Обучающиеся и их родителей на уровне начального, основного и среднего общего образования отдают предпочтение таким предметам, как обществознание, биология, химия и история.
3. Определено, что достаточно большое количество обучающихся уверены в своих силах, отмечая у себя наличие одаренности в той или иной области.
4. Родители отмечают потребность в информационно-разъяснительной работе со стороны администрации гимназии по вопросам итоговой аттестации, правилах внутреннего распорядка обучающиеся.

Рекомендации:

1. Учесть пожелания учащихся и родителей (законных представителей) при составлении учебного плана, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов.
2. Классным руководителям и учителям – предметникам проанализировать данные социологического опроса изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Усилить информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью и обучающимися по актуальным вопросам обучени

(государственная итоговая аттестация, правила внутреннего распорядка, кадровое обеспечение, об организации внеурочной деятельности).

4. Привлекать к развитию основной образовательной программы родителей (законных представители) и обучающихся, учитывать их интересы и стремиться создавать условия для всестороннего развития и самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

Заместитель директора по КО



А.В. Нагамерзаева