

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Провести организационно - методическую работу с педагогическими работниками МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Провести диагностику затруднения педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного.
3. Повысить квалификацию педагогических работников через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
4. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся:
7. Принятия организационных и управленческих решений на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.
8. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
9. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
10. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся па муниципальном и институциональном уровнях	до 20.09.2021 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	директор
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного на 2021-2022 учебный год	до 20.09.2021 г.	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №14 » г. Грозного	зам.директора по УКО
2. Образовательные события				
2.1	Городской конкурс «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»	апрель 2022 г.	Участие в конкурсе	зам.директора по УКО
2.2	Городской конкурс проектов для обучающихся «Знания в жизнь»	март 2022 г.	Участие в конкурсе	зам.директора по УКО
2.4.	Проведение семинаров, мастер - классов, квестов, воркшопов, интеллектуально познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность», глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной- основной и средней школы	в течение учебного года	Участие в мероприятиях	зам.директора по УКО
2.5	Проведение недели функциональной грамотности	Ноябрь 2021 г.	Приказ, справка	зам.директора по УКО
3. Повышение квалификации				
3.1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками: - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся;	до 30.06.2022 г.	Приказ	зам.директора по УКО

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ -по программам естественно-научной и технологической направленности, включаемым использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; ▪ -направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям); ▪ направленным на формирование оценочной компетентности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и критическое мышление). 	до 01.11.2021 г.		зам.директора по УКО
3.2	Участие в городских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для заместителей директоров и педагогических работников.	в течение учебного года		зам.директора по УКО
4. Работа с родительской общественностью				
4.1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	Не менее одного мероприятия, отражение деятельности на сайте школы	зам.директора по УКО, зам. директора по ИКТ
5. Диагностические и оценочные процедуры				
5.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования»	до 20.09.2021 г.	Использование банка заданий для оценки ФГ разработанных ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования»	зам. директора по УКО
5.2.	Участие педагогических работников в диагностике Интенсива «Я Учитель» 4.0 Яндекс. Учебник по тестам: - цифровые компетенции - умение работать с трудным поведением детей	октябрь - ноябрь 2021 г.	Прохождение диагностики не менее 100% педагогов МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного	зам.директора по УКО

	<ul style="list-style-type: none"> - гибкие навыки - умение формировать функциональную грамотность учеников - способность справляться с выгоранием 					зам.директора по УКО
5.3.	<ul style="list-style-type: none"> Формирование базы данных обучающихся 8—9 классов 2021 - 2022 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, мобильные компетенции и креативное мышление) 	до 20.09.2021г.		База данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года		зам.директора по УКО
5.4.	<ul style="list-style-type: none"> Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, магматическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) 	до 01.10.2021г.		Банк данных учителей		зам.директора по УКО
5.5.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся школы 	до 01.10.2021г.		Анализ по результатам диагностики		зам.директора по УКО
5.6.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы 	до 01.10.2021г.		Анализ по результатам диагностики		зам.директора по УКО
5.7.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности 	до 30.04.2022г.		Отчет по результатам		зам.директора по УКО
5.8.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год 	до 10.05.2022г.		Отчет по результатам мониторинга		зам.директора по УКО