

ПРОТОКОЛ № 1 от 29 08. 2022г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год

Присутствовало: 19

Отсутствовали: 3

На повестке дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение введения обновленного ФГОС НОО. Рассмотрение рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности.
3. Утверждение ФОС 2-4 классов.
4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
5. Обсуждение и участие учителей и обучающихся 1 – 4 классов в различных конкурсах и олимпиадах.

Слушали: по первому и второму вопросу выступила Бисултанова М.Я. Она дала анализ работы МО за 2021 -2022 учебный год, кратко описала открытые уроки и мероприятия за прошлый учебный год. Работа МО оценена удовлетворительной. Она представила план работы МО на предстоящий учебный год. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022- 2023 учебный год. Тема работы методического объединения начальных классов: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Мадина Якубовна отметила важность предстоящего учебного года в связи с введением обновленного ФГОС НОО. С этого учебного года введено единое образовательное пространство в РФ, конкретизированы планируемые результаты на конец каждого учебного года. Работу осложняет то, что пока нет учебников федерального компонента по обновленному ФГОС, поэтому учителю самому нужно искать источники для реализации требований ФГОС. В рамках внеурочной деятельности с учетом западаний у обучающихся начальных классов выделены пять образовательных курсов: «Разговоры о важном», «Учимся решать задачи», «Смысловое чтение», проектная деятельность «Я- исследователь»; в связи с сокращением в Учебном плане часов физической культуры добавлен кружок «Юные спортсмены». В рамках внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» особое внимание уделить патриотическому воспитанию обучающихся и провести мастер – класс по теме «Символика государства и региона на уроках и во внеурочной деятельности». Мастер-класс проведет руководитель МО Бисултанова М.Я.

По третьему вопросу выступила Алматова Л.А. Она представила ФОСы 2-4 классов. Учителя предварительно были ознакомлены с ними.

По четвертому вопросу учителя начальных классов озвучили выбранные ими темы по самообразованию.

По пятому вопросу в процессе обсуждения решили привлекать обучающихся к различным конкурсам, олимпиадам, включая дистанционные на образовательных порталах Яндекс.Учебник, Учи.Ру. в ходе обсуждения принят график проведения предметной недели начальной школы во 2 триместре с 23.01 по 27.01

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотренные рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности и ФОСы принять за основу.
4. Провести мастер – класс «Государственная символика на уроках и во внеурочной деятельности» руководителю МО Бисултановой М.Я.
5. Принять во внимание все методические рекомендации и использовать их в работе.
6. Продолжить работу по самообразованию.
7. Продолжить работу с одаренными детьми и участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

Секретарь МО :

Председатель МО:



Л.А. Алматова

М.Я. Бисултанова

Приложение 1  
**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

№ п/п	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, работающего над методической темой
1.	Оценка достижения предметных планируемых результатов на конец 1 класса.	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Делиева Элина Имановна
2.	Оценка достижения планируемых предметных результатов на конец 2 класса.	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Аюбова Элина Ширваниевна
3.	Оценка достижения планируемых предметных результатов на конец 3 класса.	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Берсанукаева Аминат Магомедовна
4.	Общие подходы к формированию системы оценивания планируемых	Целевой раздел	Бисултанова Мадина Якубовна

	результатов начального общего образования	1.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП	
5.	Портфолио ученика начальной школы – системная работа в целях мотивации и обучение младших школьников самоорганизации своей деятельности.	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП	Исаева Лариса Хусейновна
6.	Оценка достижений метапредметных результатов на конец начальной школы.	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП	Дурдыешева Румиса Ахьядовна
7.	Оценка планируемых результатов на конец 2 класса по системе «Гармония»	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП	Игтаева Айшат Ахмедовна
8.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	2.1. Содержательный раздел	Курбанова Зулай Ахмедовна
9.	Формирование ценностного отношения к природе родного края у обучающихся через использование виртуальных экскурсий.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Хамхоева Аллина Алаудиновна
10.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.	Целевой раздел	Чергаева Баяна Нажмудиновна

		1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	
11.	Взаимосвязь предметных и метапредметных умений в курсе окружающего мира.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Магомадова Наида Сайпаевна
12.	Оценка достижений метапредметных результатов на конец начальной школы.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Селёзнева Светлана Валентиновна
13.	Технология развития критического мышления.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Хациева Халисат Махарбековна
14.	Технология проектной и учебно – исследовательской деятельности младших школьников.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования	Борщигова Рита Айсановна

		современного процесса образования	
15.	Оценка достижений предметных результатов на конец 1 класса.	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Канаева Тамила Дакаевна
16.	Духовно – нравственное воспитание младших школьников на уроках родного языка.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Хизриева Мадина Зелимхановна
17.	Духовно – нравственное воспитание младших школьников на уроках родного языка.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Хасемикова Хела Айндиевна
18.	Формирование смыслового чтения на уроках в начальной школе.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Абдуселимова Наима Айлиевна

19.	Формирование каллиграфических навыков у первоклассников.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Эльдиева Зарган Дандаевна
20.	Формирование каллиграфических навыков у первоклассников.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	Печоева Замфира Иссаевна
21.	Оценка достижений предметных результатов на конец 3 класса.	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП	Агамирзаева Лариса Нурдиевна
22.	Критериальное оценивание в начальной школе	Целевой раздел 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Алматова Лариса Абуевна