



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГИМНАЗИ № 14»
(Соблжа-ГИАлин МБЙХь «Гимнази № 14»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного
(протокол от 27 марта 2025г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Гимназия № 14» г. Грозного
_____ Х.Л.Исаева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 14» города Грозного
за 2024 год

г. Грозный - 2025г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3-30
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5-7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13-18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19-20
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20-26
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27-30
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного	30
3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного.....	30-33
4. Выводы.....	33

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14» города Грозного МБОУ "Гимназия №14" г. Грозного – (далее по тексту – Гимназия)
Руководитель	Исаева Хава Лечаевна
Адрес организации	364060, Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, 10
Телефон, факс	8 (8712) 29 47 12
Адрес электронной почты	Gimnaziya14@mail.ru
Учредитель	Чеченская Республика
Дата создания	Гимназия создана на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 5 июня 2013 года №165-р
Лицензия	№1671 от 18 марта Срок – бессрочно. 2014г (Приказ Министерства образования и науки ЧР от 18 марта 2014г. №242-п)
Свидетельство о государственной аккредитации	№1334 от 23 июня 2021г. Срок – 23 июня 2026г. (Приказ Министерства образования и науки ЧР от 23 июня 2021г. №737-п)
Режим работы	

Основным видом деятельности МБОУ "Гимназия №14" г. Грозного (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет руководство коллективом Гимназии, как штатных, так и внештатных; - обеспечивает подбор и расстановку кадров; - устанавливает, в соответствии с трудовым законодательством,

	<p>правилами внутреннего распорядка, служебными и квалификационными характеристиками, круг обязанностей работников Гимназии;</p> <p>- создает необходимые условия для повышения их научно-методического уровня, педагогической квалификации;</p> <p>-создает условия для урочной и внеурочной деятельности учащихся, труда персонала Гимназии, творческого роста работников, осуществления педагогических экспериментов.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №1671, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 18 марта 2014г. №242-п (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №1334, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021г. №737-п.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в гимназии реализуются следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Реализация основных образовательных программ в Гимназии, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Положение о языке (языках) обучения и воспитания;
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
5. Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе;
6. Положение об организации внеурочной деятельности;
7. Положение о нормах оценивания по учебным предметам;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
9. Положение о режиме занятий;
10. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;
12. Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
13. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
14. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
15. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
16. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
17. Положение о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте гимназии <https://gimnaziya14.educhr.ru/frontpage/page/6>.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5-9 классов 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами гимназии, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся гимназии с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287, № 371 и федеральными образовательными программами общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности, «Россия – мои горизонты» (6-11кл.), «Билет в будущее» (6-11 кл.), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы).

3. Посещение ВУЗов, средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах СПО, домов творчества, учреждений и организаций Республики, в рамках проекта «Билет в будущее»

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками гимназии использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- Моя школа, Российская электронная школа (РЭШ), Профорientационный портал «Билет в будущее», Сервис «Яндекс. Учебник», Сервис «ЯКласс», Образовательная платформа «Учи.ру», Электронные версии УМК от издательства «Просвещение», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>, Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/> и т.д.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Урочная деятельность», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактики и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

2) Вариативные модули:

«Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской республики», «Музеи», «Театры».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в гимназии ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в гимназии реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

1. *«Разговоры о важном»*
2. *«Юные спортсмены»*
3. *«Увлекательный английский»*
4. *«Смысловое чтение»*
5. *«Учимся решать задачи»*
6. *Функциональная грамотность*
7. *«Чистота-залог здоровья»*
8. *«Кем быть»*
9. *«Прекрасное рядом»*
10. *«Юные экологи»*
11. *«Тимуровцы»*

На уровне основного общего образования:

1. *«Разговоры о важном»*
2. *«Россия - мои горизонты»*
3. *«Основы функциональной грамотности»*
4. *«Тропинка к профессии»*
5. *«Геральдика России»*
6. *«Говорим и пишем на русском правильно»*
7. *«Занимательная математика»*
8. *«Шахматы»*
9. *«Английский для всех»*
10. *«Арабский для всех»*
11. *«Практикум по информатике»*
12. *«История в лицах»*
13. *Башиха жовх1ар –нохчийн дош.*
14. *«Подвижные игры»*
15. *ОДНКР*

На уровне среднего общего образования:

1. *«Разговоры о важном»,*
2. *«Школа нравственности»*
3. *Военно-спортивная секция «Новое поколение»,*
4. *«Профориентация и самоопределение»,*
5. *Клуб проектов «Основы проектной и исследовательской деятельности»,*
«Искусство речи»,
6. *«Россия - мои горизонты»*

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование

культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия кружок).

*«Даймохк»
Театральный кружок «Эмоция»
«Волейбол»
«Мини-футбол»
«Настольный теннис»
«Шахматы»»
Арабский язык
Разговорный клуб английского языка
Хореографический кружок «Седарчий»*

Взаимодействие с социокультурными учреждениями (сетевое взаимодействие)

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного с социальными партнерами выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно – творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.;
- сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в гимназии, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Социальные партнеры РЭБЦ, ДДТ, спортивные клубы.

Сетевое взаимодействие детей по дополнительному образованию

№ п/п	Наименование ОО	Информация об учащихся		
		Наименование	Направление	Общее количество
1.	ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»	«Анатомия человека»	естественно-научное	31
		«Юный медик»	естественно-научное	15

2.	ГБУ «Спортивная школа» «Богатырь г.Грозного» Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту.	«Греплинг»	спортивное	25
3.	ГБУ ДО «Республиканская детско- юношеская спортивная школа по спортивной борьбе» Министерства Чеченской Республики спорту.	«Греко- римская»	спортивное	50
		«Вольная борьба»	спортивное	50
4.	ГБУ «Республиканская спортивная школа мини- футбола»	Мини-футбол	спортивное	30
5.	ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания спорта и туризма»	Теннис	Физкультурно- спортивное	40
6.	ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр»	Мир через объектив	Художественная	80

В результате реализации программ дополнительного образования будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, и гармонии;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного обучаются 6 детей с ОВЗ. Для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В гимназии построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранных языков;
- Методическое объединение учителей естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- Методическое объединение учителей художественно-эстетического направления;
- Методическое объединение учителей математики, физики и ИКТ;
- Методическое объединение педагогов начального образования.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	181	11	159	10.6	160	10,69
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	181	11	160	10.69	160	10,69
Из них:	181	11	160	10.69	160	8,1
переведены в 5 класс						
окончили на “4” и “5”	95	52.5	56	35	67	47,88
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

2023/2024	Родной язык (чеченский)			99,52	63,8
	Литературное чтение на родном языке (на чеченском)			99,4	64,5
	Русский язык	94	61	97,4	63
	Литературное чтение			99,6	83,2
	Иностранный язык (англ.)			100	79
	Математика	96,6	65	99,4	71
	Окружающий мир	95	68	99,4	77,2
	ИЗО			Безотметочное оценивание	Безотметочное оценивание
	Музыка			Безотметочное оценивание	Безотметочное оценивание
	Технология			99,6	99,6
	Физкультура			99,5	99,52

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	158	19,4	156	18,9	160	19
Количество выпускников на конец учебного года	149	18,6	157	19	156	19
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	149	100	157	100	156	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	149	100	157	100	156	100
получили аттестат с отличием	15	10	17	11	26	17
окончили на "4" и "5"	42	28,1	65	41,4	70	45
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	9	5,6	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Усп-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Усп-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Усп-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/ 2022	111	Русский язык	100	69	100	58,5	100	69,3
		Математика	100	74	100	52,4	100	74,7
		Ср.значен.	100	71,5	100	55,4	100	72
2022/ 2023	149	Алгебра	100	58	100	59,7	100	60
		Биология	100	67	100	66,6	100	67
		География	100	69	100	100	100	100
		Геометрия	100	48	100	59,7	100	60
		Информатика	100	86	100	38,5	100	40
		История	100	75	100	50	100	50
		литература	100	81	100	100	100	100
		немец.язык	100	95	100	46,8	100	46,8
		ОБЖ	100	93	100	100	100	100
		Общ-ние	100	60	100	47,7	100	46
		Рус. язык	100	58	100	77,8	100	77
		Физика	100	66	100	0	100	0
		Физкультура	100	100	1000	100	100	100
		Химия	100	65	100	100	100	100
		Чеч. лит.	100	65	100	67,3	100	67,3
		Чеч. язык	100	66	100	48,3	100	48
		Ср. значен.	100	72	100	62,3	100	62,3
2023/ 2024		Алгебра	100	58	100	73.8	100	57
		Биология	100	83	100	68.7	100	83
		География	100	65	100	25	100	65
		Геометрия	100	56	100	73.8	100	57
		Информатика	100	77	100	30	100	77
		История	100	66	100	66.6	100	66
		Литература	100	67	100	50	100	67
		Англ.язык	100	73	100	25	100	73
		ОБЖ	100	76	-	-	-	-
		Общест-ние	100	60	100	40.2	100	60
		Чеч. лит.	100	60	-	-	-	-
		Чеч. язык	100	62	100	72.7	100	62
		Рус. язык	100	72	100	66.8	100	72

	Физика	100	67	100	50	100	67
	Физкультура	100	99	-	-	-	-
	Химия	100	65	100	66.6	100	65
	Ср. значение	100	69,1	100	36	100	67

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	45,3	54	35,2	86	48,3
Количество выпускников на конец учебного года	51	45,5	57	35,7	93	52
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	100	57	100	93	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	51	100	53	93	93	100
окончили с медалью «За особые успехи»	2	4	4	7,5	26	28
окончили на «4» и «5»	26	52	37	65	45	48,3
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	3	5,8	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022 год						
Русский язык	51	63	44	7	0	0

Математика	20	51	20	0	0	0
Физика	2	43	2	0	0	0
Химия	14	32	6	0	0	8
Информатика и ИКТ	11	43	9	0	0	2
Биология	14	38	10	0	0	4
История	4	61	4	0	0	0
Английский язык	7	45	7	0	0	0
Обществознание	23	56	19	0	0	4
Литература	2	42	2	0	0	0
2023 год						
Русский язык	56	62.4	51	5	0	0
Математика	12	59	12	0	0	0
Физика	23	42	14	1	0	8
Химия	24	39	15	0	0	9
Информатика и ИКТ	10	40	6	0	0	4
Биология	26	42	13	1	0	12
История	6	25	4	0	0	2
Английский язык	5	48	3	0	0	2
Обществознание						
2024 год						
Русский язык	89	61	75	14	0	0
Математика	33	64	29	4	0	0
Химия	24	50	14	4	0	6
Биология	27	52	23	0	0	4
История	10	40	6	1	0	3
Обществознание	32	47	15	6	0	11
Немецкий язык				0		
Информатика и ИКТ	24	48	19	0	0	5

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	561	33	645	39	623	37,4
	Муниципальный	47	2,8	63	3,7	54	3,2

	Региональный	12	0,7	22	1,3	17	1,02
	Международный	5	0,3	10	0,6	8	0,5
	Федеральный	4	0,2	15	1	12	0,7
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	77	5	105	6	91	5,5
	Муниципальный	16	1	31	2	25	1,5
	Международный	1	0,06	4	0,2	2	0,12
	Региональный	10	0,6	19	1,1	15	1
	Федеральный	1	0,06	4	0,2	4	0,2

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	2	Чеченская литература	1	Информатика	1	Русский язык
	2	Биология	2	Биология	1	Русский язык
	2	Химия	1	Литература	1	Английский язык
					2	Английский язык
					2	Русский язык
				2	Обществознание	
				2	Информатика	
Региональный	1	Биология	2	Биология	1	Английский язык
			1	Литература		
Федеральный	Участник	Биология				

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра г. Грозного в 2022/23 учебном году: Кавлаев Ильяс Идрисович,
- 2) Кавлаев Амирхан Идрисович, Заидов Эмир Асланович
- 3) Грант Мэра г. Грозного в 2023/24 учебном году: Туркаева Залина Анзоровна
- 4) Грант Мэра г. Грозного в 2024/2025 учебном году Туркаева Хутмат Анзоровна

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного имеется 57 учебных кабинетов, из них: 15 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЗР с лаборантской, кабинет географии, 4 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета информатики (с лаборантской), 5 кабинетов иностранного языка, 6 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), конференц-зал, а также большой спортивный зал, малый спортивный зал, хореографический зал, актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,9 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	149	100	11	30	-	51	45	4	0	-
2023	157	111	9	31	-	56	37	12	0	-
2024	155	91	4	49	-	86	32	20	0	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Хава Лечаевна Исаева	Осуществление руководства образовательным учреждением в соответствии с законодательством РФ и уставом гимназии	Высшее/ ЧИГПИ в 1996 г., ЧГУ, 2012г., специальность - Педагогика и психология.	10	15	высшая
2	заместитель директора по учебной части	Карнаева Мелижа Камиловна	составление расписание учебных занятий, факультативов, занятий учащихся, находящихся на индивидуальном обучении; расписании экзаменов, консультаций; ответственный за	Высшее/ Кемеровский гос.университет в 2006г., специальность - "Управление персоналом"	1	34	высшая

			подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников, ЕГЭ в учреждении; отвечает за рациональную организацию и учет рабочего времени педагогических работников; осуществляет внутришкольный контроль				
3	заместитель директора по учебной работе	Бисултанова Мадина Якубовна	- определение/изменение структуры управления образовательным процессом в школе; организация деятельности межпредметных методических объединений; организация работы пед. коллектива по реализации образовательных программ планирование процесса повышения квалификации педагогов руководит учительским и ученическим коллективами 1-х, 2-х, 3-х, 4-х и 11 классов, своевременно решает все проблемы	ВО/Северо-Осетинский гос. университет, в 1991г., специальность - педагогика и методика начального обучения	10	28	высшая
4	заместитель директора по ГПД	Бибиев Апти Сыдыкович	Курирует работу педагогов дополнительного образования, работу кружков и секций, деятельность школы полного дня	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2009г., специальность - Физическая культура	1	16	высшая
5	заместитель директора по качеству образования		-обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства об	Высшее/ЧГУ, специальность - преподаватель истории и обществознания, 1999г. МПГУ, правовое регулирование	16	24	первая

			<p>образовании; – изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, условиями образовательной деятельности;</p> <p>– организация участия образовательной организации во внешних процедурах оценки качества образования: в мониторинговых исследованиях качества образования регионального, федерального и международного уровней;</p> <p>– Повышение квалификации, аттестация педагогических работников, введение банка данных,</p> <p>- контроль качества образовательной деятельности, координация взаимодействия с муниципальными службами,</p> <p>- осуществление руководства деятельности Методического Совета, контроль деятельности методических объединений, осуществление контроля реализации педагогами рабочих программ, курирование внесение изменений и дополнений в образовательные программы и т.д.</p>	<p>деятельности образовательных организаций.</p>			
6	заместитель директора по ВР	Чечаева Асет Тобаевна	Организация воспитательной деятельности в ОО, методическое	Высшее/ЧГУ, 1988 г. специальность - "Преподаватель математики"	10	25	высшая

			руководства классных руководителей, организационная совместная с социальным педагогом работы направленной на профилактику правонарушений среди учащихся				
7	Советник по воспитательной работе	Бибиев Апти Садыкович	решение задач воспитания и социализации на межшкольном уровне - организационная дополнительного образования	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2009г., специальность - Физическая культура	1	16	высшая
8	заместитель директора по ИКТ	Исаев Руслан Русланович	Обеспечивает процесс информатизации образовательного учреждения; использование электронных и технических средств обучения в образовательной и управленческой деятельности; снабжение процесса информатизации школы необходимыми ресурсами; выполнение принятых решений по вопросам информатизации образовательного учреждения контроль ведения электронных журналов, ответственный за ведение сайта ОО	Высшее, ГГНТУ, специальность - "Прикладная информатика в экономике"	1	10	высшая
9	заместитель директора по МР	Джатцаева Эльвира Шарановна	отвечает за проведение 1(школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов, анализ результатов по курируемым предметам; курирует работу по формированию функциональной грамотности	Высшее, ЮФУ, 2007г., г. Ростов-на-Дону, специальность - "Экономика и управл. на предп. образ."	8	12	высшая

			<p>обучающихся;</p> <p>ведет диагностику по своим направлениям, готовит аналитические справки;</p> <p>готовит проекты приказов и распоряжений в области своей компетенции;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	55	54	4	3	0	0	24	3	5	3
Начального общего образования	14	14	3	2	0	0	9	1	-	0
Основного общего образования	21	21	0	0	0	0	8	2	4	1
Среднего общего образования	19	19	1	1	0	0	7	0	1	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	6 лет
2.	Социальный педагог	1	1	11 лет
3.	Логопед	1	1	8 лет
4.	Классный воспитатель	28	28	-
5.	Медицинский работник	1	1	3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	19	19	19	-	3	-
русский язык и литература	8	8	8	-	4	1
чеченский язык и литература	5	5	5	-	2	1
иностраннные языки	8	8	8	1	1	-
история, обществознание	4	4	4	-	2	-
информатика	2	1	-	-	-	1
физика	2	2	2	-	1	-
математика	6	6	6	-	2	-
химия	2	2	2	1	-	-
география	2	2	2	1	-	-
биология	2	2	2	-	-	-
физическая культура	2	2	2	1	-	-
музыка изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-
технология	1	1	1	-	-	-
ОБЗР	1	1	1	-	-	-
Всего	61	60	59	4	15	3

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Шахтиева Р.А.	Учитель чеченского языка и литературы	«Нохчийн меттан говзанча»	Победитель

2	Арцикаева М.Ш.	Учитель английского языка	«Лидеры образования»	Лауреат
3	Борщигова Л.А.	Учитель английского языка	«Молодой педагог»	Участник
4	Никаева М.И.	Учитель русского языка и литературы	«Молодой педагог»	Победитель
5	Исаев Руслан Русланович	Учитель физической культуры и спорта	«Учитель года»	Лауреат
6	Исаев Руслан Русланович	Учитель физической культуры и спорта	«Учитель физической культуры»	Победитель
7	Келоева Фатима Султановна	Учитель физики и математики	«Молодой педагог»	Участник

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25925 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22055 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25215 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25215	22055
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	630	50
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	60	55

Фонд библиотеки МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного соответствует требованиям ФГОС. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного располагает развитой инфраструктурой. Общая площадь: 33178+/-64м²

Тип здания (зданий): типовой проект

Перечень функциональных зон гимназии					
№ п/п	Наименование	Кол-во	Вместимость (человек)	Общая площадь, кв. м.	Примечание
1	Кабинеты	57	до 25	30	
2	Библиотека	1	70	102	
3	Конференц-зал	1	100	230	
4	Актовый зал	1	300	229	
5	Большой спортивный зал	1	62	648	
6	Малый спортивный зал	2	32	162	Один зал с мягким покрытием
7	Хореографический зал	1	32	162	
8	Помещения для кружковых занятий	5			
9	Столовая	1	300	230	
10	Предметные кабинеты: биология, химия, физика, география, ОБЖ				

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	221	170
2.	Количество компьютеров в учебных классах	162	162
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	16	16
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	43	43
5.	Количество принтеров	40	-
6.	Количество проекторов	3	-
7.	Интерактивных досок	52	-
8.	Количество компьютерных классов	2	2

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в гимназии, в соответствии с положением о ВСОКО, функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:
- Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:
- В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
- В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах.
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года
- Диагностические работы по предметам ОГЭ и ЕГЭ:
- Ноябрь - химия, биология, профильная математика, информатика 11 классы;
- Декабрь – русский, математика, общество -11 классы;
- Февраль – русский, математика, общество 9 классы;
- Март – русский, математика, общество – 8, 10 классы.
- Промежуточная диагностическая работа №1 (по русскому языку и математике).
- Промежуточная диагностическая работа №2 (по русскому языку и математике).
- Региональные диагностическая работа – сентябрь русский, математика, общество – 9,10, 11 классы.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональное исследование «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов образовательных организаций»;

Региональные диагностическая работа по русскому языку, математике (3 класс) во втором полугодии 2023/24 учебного года;

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классов за 2023/24 учебный год;

по русскому языку, математике, окружающему миру в 2,3,4 классах в первом полугодии 2024/25 учебного года.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
		1639	1668	1319
121.1	Общая численность учащихся			
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	665	648	420
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	822	840	734
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152	180	165
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422 (27,7%)	431 (25, 8%)	397 (30%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	63	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51	59	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 10%	17 11%	17 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 4%	4 7.5%	26 28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 (34%)	623 (37,4%)	623 (47,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 (5,13%)	91 (6%)	91(7%)
1.19.1	Регионального уровня	12 (0,73%)	15 (1%)	15 (1,1%)
1.19.2	Федерального уровня	3 (0,18%)	4 (1%)	4 (0,3)
1.19.3	Международного уровня	1 (0,1%)	2 (0,1%)	1 (1,1)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	152 (9%)	89(5%)	152 (11,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	123	122	105
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/57,0	106/87	93/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/55,3	106/87	93/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/1,6	16/13	12/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/1,6	16/13	12/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/33,3	38/31	27/26
1.29.1	Высшая	32/24,4	27/22	24/23
1.29.2	Первая	11/10,5	11/9	3/3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	17/13,8	21/17	24/23
1.30.2	Свыше 30 лет	77/62,6	17/14	16/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/10,5	26/21	23/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	77/62,6	21/17	20/19

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/10,5	13/11	21/20
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/13,8	13/11	15/14
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,175	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1640 100%	915 (100%)	1319 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м.	3,13	3,13

3. Выводы.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14» г. Грозного строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Чеченской Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Но стоит повысить стимулирование творческого потенциала педагогов для разработки и реализации ими новых педагогических технологий, развития профессиональной компетенции педагога
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Совершенствованию подлежат профессиональные педагогические компетенции и личностный рост молодых специалистов и педагогов.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Стоит активизировать индивидуальную работу с учащимися, показывающими высокие результаты по предмету.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательных отношений соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.