



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГИМНАЗИ № 14»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 14»)

ПРОТОКОЛ

13.07.2023г.

№ 03

г. Грозный

собрания с родителями обучающихся 9-х классов

Председатель – Дзаурова Д.А.

Секретарь – Самбиева Л.И.

Присутствовали:

Учителя-предметники, ведущие уроки в 9 классах; педагог-психолог; классные руководители 9 классов. Родители – 97 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выборе обучающимися 9-х классов учебных предметов для сдачи ГИА в 2023 году.
2. Обсуждение результатов диагностических работ по русскому языку и математике.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Дзаурову Дагмару Аднановну. Перед учениками 9-х классов еще в начале учебного года встает важный вопрос: какие предметы выбрать на ОГЭ 2023. Мы постараемся рассказать про процедуру, поможем определиться и облегчим выбор предметов для сдачи ОГЭ.

Обязательный государственный экзамен (именно так расшифровывается аббревиатура ОГЭ) сдают все, кто окончил девять классов.

Сколько предметов можно выбрать на ОГЭ? В рамках ГИА 9-классники сдают 4 экзамена. В их число входит 2 обязательных предмета: Русский язык. Математика. Еще 2 предмета ученик может выбрать самостоятельно.

Какие предметы можно выбрать на ОГЭ?

Обучающийся 9 класса может выбирать из следующего списка:

иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский); физика; история; биология; география; химия; информатика и ИКТ; обществознание; литература.

Перед экзаменом по русскому с учениками проводят собеседование. В этом году итоговое собеседование с обучающимися 9-х классов проведут 8 февраля 2023 года. Оно показывает способность школьников ясно и четко излагать мысли. Длительность собеседования — до 15 минут, к ОГЭ допустят лишь тех, кто прошел эту процедуру.

Как определиться с выбором предметов ОГЭ?

Выбор предметов зависит, в первую очередь, от дальнейших планов выпускника. Если ученик собирается продолжить обучение в 10 классе, он обычно выбирает самые легкие (на его взгляд) предметы. Если же девятиклассник планирует идти в колледж или техникум, он отдаст предпочтение тем дисциплинам, которые нужны для поступления в ССУЗ.

Еще одним фактором могут быть дальнейшие планы на высшее образование: те, кто уже определился со специальностью и вузом, выбирают те же предметы, которые понадобятся им для ЕГЭ.

Наименее серьезно к выбору подходят те, кто собирается уходить из школы и сразу идти работать: им не страшны плохие оценки за ГИА.

Советуем перед экзаменом уточнить, какие вещи разрешают взять с собой на ОГЭ по конкретному предмету.

Определиться с тем, какой предмет выбрать на ОГЭ в 9 классе, поможет анализ статистики: ведь чаще всего большинство выпускников выбирают относительно легкие предметы. Расставим предметы в порядке от самого популярного к тем, которые выбирают реже всего: Обществознание (обычно его выбирают более 50% школьников, с ним достаточно легко справляются гуманитарии). Иностранный язык (выбирают 10%, т.к. именно по этому предмету чаще всего занимаются с репетитором). История (выбирают около 2-3%: те, кто хорошо знают предмет). Биология (те же 10%, у которых склонность к естественным наукам больше, чем к гуманитарным). Физика (этот предмет выбирают 1-2%, уверенных в своих знаниях). Информатика (будущих ИТ-шников тоже около 40%). Литература (любителей читать не так много: до 5%). Химия (8%, у которых склонность к естественным наукам больше, чем к гуманитарным). География (в своих знаниях по этому предмету уверены всего 3%). Но все же основной фактор, которым стоит руководствоваться при выборе - собственные знания по дисциплине.

Можно ли поменять предмет, выбранный для ОГЭ?

С выбором предметов для сдачи ОГЭ в 2023 необходимо определиться до 1 марта. После этого изменить выбранные дисциплины можно только по уважительной причине, подав специальное заявление на имя председателя государственной экзаменационной комиссии.

Далее, родители задавали интересующие их вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Дзаурову Дагмару Аднановну. В целях подготовки выпускников 9-х классов к проведению

ОГЭ, отработки навыков работы с бланками ответов, работы с тестами обучающиеся 9-х классов приняли участие в пробном тестировании по русскому языку 17 января и по математике 19 января 2023 года.

При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения, каждым учеником отработана методика заполнения: бланка регистрации, бланков ответов №1 и № 2. С результатами проведенных диагностических работ вас ознакомят учителя-предметники.

Далее выступили учитель русского языка и литературы Карнаева Мелижа Камилловна, учитель математики Гайрбекова Тоита Мухатдиновна довели до сведения родителей информацию о результатах диагностических работ (протокол проверки работ).

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике показали, что не все учащиеся, выполнявшие задания, справились с предложенной работой и получили положительный результат. Анализ ошибок и результат выполнения диагностических работ по русскому языку и математике показал, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями.

Первая часть КИМ по русскому языку в целом выполнена успешно большинством обучающихся, что свидетельствует об усвоении материала на базовом уровне; выявил ряд проблем: обучающиеся частично или не полностью справились с заданиями 2,3,5. В целом, анализируя результаты диагностической контрольной работы по русскому языку, можно сделать вывод, что обучающиеся 9-х классов в достаточной степени готовы к сдаче ОГЭ.

По итогам диагностической работы по математике выявилось, что в целом обучающиеся затрудняются в заданиях как базового уровня сложности, проверяющих знания и умения, предусмотренные стандартами базового уровня подготовки по предмету, так и в заданиях повышенного и высокого уровней, проверяющих знания и умения, предусмотренные профильным стандартом.

Было отмечено, что слабая подготовка к ГИА отдельных учеников это отсутствие мотивации и как следствие пропуски подготовительных занятий, слабый контроль со стороны родителей за подготовкой детей к урокам и ГИА.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Систематически вести контроль учебно-воспитательной деятельности, как со стороны педагогического персонала, так и со стороны родителей.

Председатель

Д.А. Дзаурова

Секретарь

Л.И. Самбиева