



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

10.03.2026

№ 38/28-58

г. Грозный

Об утверждении Муниципального
плана (дорожной карты) по результатам
анализа оценочных процедур

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 5.06.2025 года № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.09.2025 года № 755-п «Об утверждении Регионального плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур», в целях повышения качества образования и совершенствования системы управления образовательными результатами обучающихся в общеобразовательных организациях города Грозного, руководствуясь п. 5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утвержденного решением Грозненской городской Думы от 28.08.2023 года № 206

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальный план (дорожная карта) по повышению качества общего образования в системе образования г. Грозного на основе анализа результатов оценочных процедур на 2025–2026 учебный год (далее – Муниципальный план) согласно приложению.

2. Возложить ответственность за вопросы качества образования, координацию методической и аналитической деятельности, а также исполнения мероприятий Дорожной карты на руководителя центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Шакбееву Ф.К.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного:

3.1. Провести рабочее совещание для обсуждения предложений по обеспечению единых подходов в реализации мер, направленных на повышение качества образования на основе анализа оценочных процедур от ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 25.02.2026 № 107;

3.2. Назначить ответственного за вопросы качества образования, координацию методической и аналитической деятельности в общеобразовательной организации (не позднее 18 марта текущего года) заместителя директора по качеству образования;

3.3. Актуализировать состав методических объединений (не позднее 18 марта текущего года):

- учителей начальных классов;
- методического объединения учителей гуманитарного цикла;
- методического объединения учителей естественно-научного цикла.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Анзорову А.У.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента



З.М. Ахматов

Приложение
к приказу Департамента
образования Мэрии г. Грозного
от 10.08.2026 № 38/08-18

**Муниципальный план (дорожная карта)
по повышению качества общего образования
в системе образования г. Грозного на основе анализа результатов оценочных процедур
на 2025-2026 учебный год**

Цель: повышение качества образования в общеобразовательных организациях г. Грозного на основе данных оценочных процедур.

Задачи:

- создать эффективную систему анализа и интерпретации данных;
- внедрить адресные механизмы поддержки школ и педагогов;
- обеспечить использование результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений на всех уровнях;
- организовать методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам использования результатов оценочных процедур;
- информировать образовательное сообщество и родителей.

Перечень оценочных процедур, результаты которых используются:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- региональные сопоставительные исследования качества общего образования;
- внутришкольные - контрольные работы, промежуточная аттестация.

№	Мероприятия	Что необходимо сделать	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур	1. Провести анализ и интерпретацию результатов оценочных процедур: ВНР/ГКР ОГЭ ЕГЭ ГВЭ процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)	1. Определены предметные западания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: ВНР/ГКР ОГЭ ЕГЭ ГВЭ процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)	1. Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	1. Руководитель центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы (далее – ЦКАСПиМР) Шакбеева Ф.К., методист учебно-методического отдела (далее – УМО) ЦКАСПиМР Моруева И.Р., начальник отдела общего образования и сопровождения ГИА Тутаева А.А., заместитель начальника отдела общего образования и сопровождения ГИА Салмурзаева Х.Р., главный специалист отдела общего образования и сопровождения ГИА Гудаева Л.Х., руководитель ОО, ответственные за вопросы качества образования, координацию

				методической и аналитической деятельности в ОО
<p>2. Провести совещание с руководителями, заместителями руководителей/методистами ОО, курирующих вопросы качества образования и региональными методистами по обсуждению результатов оценочных процедур</p> <p>3. Определить педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации</p>	<p>2. Участники отношений в сфере образования ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания</p>	<p>2. Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам</p>	<p>2. Руководитель ЦКАСПиМР Шакбева Ф.К.</p>	
<p>3. Определить педагогов, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации</p>	<p>3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации</p>	<p>3. Не позднее 20 сентября текущего учебного года (формируются списки педагогических работников на методическое сопровождение).</p> <p>Не позднее 10 декабря текущего учебного года формируются списки педагогических работников на повышение квалификации в</p>	<p>3. Начальник учебного методического отдела (далее – начальник УМО) ЦКАСПиМР Махаев О.О., методист УМО ЦКАСПиМР Морусва.И.Р., региональные методисты УМО ЦКАСПиМР</p>	

			<p>4. Организовать проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО»</p> <p>5. Определить обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний</p>	<p>4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО». 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа</p> <p>5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки обучающихся с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний</p>	<p>4. Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам</p> <p>5. Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам</p>	<p>4. Руководитель ЦКАСПиМР Шакбева Ф.К., методист УМО ЦКАСПиМР Моруева И.Р., главный специалист отдела общего образования и сопровождения ГИА Гудаева Л.Х., ответственные за вопросы качества образования в ОО</p> <p>5. Руководитель ЦКАСПиМР Шакбева Ф.К., методист УМО ЦКАСПиМР Моруева И.Р., главный специалист отдела общего образования и сопровождения ГИА Гудаева Л.Х., ответственные за вопросы качества образования в ОО</p>	<p>новом учебном году</p>
2	<p>Корректировка плана деятельности отдела комплексной аналитики и</p>	<p>1. Принять участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Центра непрерывного</p>	<p>1. Согласованы и определены перечень мероприятий в муниципалитете, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций, устранение предметных западаний на основе анализа</p>	<p>1. Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	<p>1. Руководитель ЦКАСПиМР Шакбева Ф.К., начальник УМО ЦКАСПиМР Махаев О.О.,</p>		

<p>стратегического планирования и учебно-методического отдела центра ЦКАСПиМР по итогам анализа результатов оценочных процедур, в том числе включение в указанные планы мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических</p>	<p>повышения педагогического мастерства (далее - ЦНППМ), Института чеченского языка (далее – ИЧЯ), муниципальных методических служб (далее - ММС) по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам</p>	<p>результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. Согласован и утвержден План совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. В муниципалитете обеспечены единые подходы к организации методической деятельности за счет сквозного планирования мероприятий всеми субъектами региональной системы методического сопровождения педагогических работников. Функционирует система школьных методических объединений как ключевого звена методического сопровождения. Проведена работа по синхронизации деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов. Организована работа по непрерывному развитию профессионального потенциала региональных методистов:</p>	<p>методист УМО ЦКАСПиМР Моруева.И.Р., вопросы качества образования в ОО</p>
---	---	--	--

	<p>работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне</p>		<p>– 100 % региональных методистов прошли обучение в формате образовательных интенсивов и включены в систему непрерывного профессионального развития под кураторством ЦППМ</p> <p>Организовано адресное сопровождение образовательных организаций и педагогических работников;</p> <p>– <i>ОО, демонстрирующие низкие результаты ВПР на протяжении последних трех лет, обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года;</i></p> <p>– <i>вновь открытые ОО обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года;</i></p> <p>– <i>100 % педагогических работников, выявленных по результатам оценочных процедур как имеющие профессиональные дефициты и заявленных ОО для методического сопровождения, обеспечены адресной методической помощью и наставнической поддержкой региональных методистов;</i></p> <p>– <i>100% молодых педагогических работников со стажем до 1 года получили адресную методическую помощь и наставническое сопровождение от региональных методистов.</i></p> <p>Наблюдается положительная динамика качества образовательных результатов:</p>	
--	--	--	---	--

		<p>– <i>повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников;</i></p> <p>– <i>обеспечен рост качества образовательных результатов в системе общего образования муниципалитета</i></p>	<p>2. В течение учебного года по отделению графику</p>	<p>2. Руководитель ЦКАСПиМР Шакбева Ф.К., начальник УМО ЦКАСПиМР Махаев О.О., методист УМО ЦКАСПиМР Моруева.И.Р., региональные методисты УМО ЦКАСПиМР</p>
3	Оценка эффективности принятых мер	<p>2. Рассмотреть возможность привлечения педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации на муниципальном уровне дополнительных занятий/коллективов для обучающихся выпускных классов с рисками учебной не успешности</p> <p>3. Обеспечить организацию и проведение диагностики педагогических работников по итогам методического сопровождения и обучения по индивидуальному образовательному маршруту</p>	<p>3. Август текущего учебного года</p>	<p>3. Начальник УМО ЦКАСПиМР Махаев О.О., методист УМО ЦКАСПиМР Моруева.И.Р., региональные методисты</p>
	1. Провести анализ эффективности принятых мер	<p>1. Проведена работа по профилактике случаев непрохождения на минимальном уровне ГИА с рисками, обучающимися выпускных классов с рисками учебной не успешности</p> <p>3. Проведен анализ принятых мер по методическому сопровождению. Составлен аналитический отчет о результатах методического сопровождения и обучения по индивидуальному образовательному маршрутам</p>	<p>1. Не позднее августа текущего календарного года</p>	<p>1. Руководитель ЦКАСПиМР Шакбева Ф.К., начальник УМО</p>

<p>ЦКАСПИМР Махаев О.О., методист УМО ЦКАСПИМР Морусва.И.Р., руководители ОО, ответственные за вопросы качества образования в ОО</p>		<p>Показателями эффективности принятых мер являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдается положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18,19,20,21,22,24,25,26, 27)); – отсутствуют или уменьшилось количество школ в муниципалитете со статусом «Школы с необъективными образовательными результатами»; – отсутствуют или уменьшилось количество школ со статусом «Школы с низкими образовательными результатами»; – наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»; – наблюдается положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской Республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах; – увеличилось количество педагогических работников в муниципалитете, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог «методист», педагог «наставник»; – увеличилось количество педагогических работников, участников
--	--	--

		<p>и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней</p>		
<p>2. Провести совещание с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей и региональными методистами по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер</p>	<p>2. Протокол /цифровой след о проведении совещания</p>	<p>2. Не позднее августа текущего календарного года</p>	<p>2. Руководитель центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы (далее – ЦКАСПиМР) Шакбсеева Ф.К., методист учебно-методического отдела (далее – УМО) ЦКАСПиМР Морусва И.Р., начальник отдела общего образования и сопровождения ГИА Тутаева А.А., заместитель начальника отдела общего образования и сопровождения ГИА Салмурзаева Х.Р., главный специалист отдела общего образования и</p>	

