



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ГИМНАЗИЯ № 14» г. ГРОЗНОГО**  
**(МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного)**

**СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ**  
**СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН**  
**ХЪУКМАТ «№ 14 ГИМНАЗИ»**  
**(Соблжа-Галин МБЮХь «№ 14 Гимнази»)**

**ПРОТОКОЛ № 5**  
**заседания методического совета**

от 21 января 2022 года

**Председатель научно-методического совета:** Нагамерзаева А.В. – заместитель директора по управлению по управлению качеством образования.

**Секретарь научно-методического совета:** Эльдиева З.Д. – заместитель директора по научно-методической работе.

**Присутствовали:**

1. Дзаурова Д.А. – заместитель директора по УР.
2. Идалова М.Б. –руководитель методического объединения учителей предметов естественно-математического и гуманитарного цикла.
3. Шахтиева Р.С.- руководитель методического объединения учителей чеченского языка и литературы.
4. Бисултанова М.Я. – руководитель методического объединения учителей начальной школы.
5. Карнаева М.К. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы.
6. Янгульбаева М.Х. – руководитель методического объединения учителей иностранного языка.
7. Исаева Ф.Б. - руководитель методического объединения учителей эстетического цикла.
8. Нагамерзаева А.В. – руководитель методического объединения учителей математики, физики и информатики.

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Результаты исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов;
2. План работы МО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся.

### Ход заседания:

#### СЛУШАЛИ:

1. Заместителя директора по УР Дзаурову Д.А., которая ознакомила руководителей методических объединений с результатами исследования уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по модели PISA (по читательской, математической и естественно-научной грамотности). Она описала наиболее частые затруднения, с которыми столкнулись учащиеся при выполнении заданий:

1. Нехватка времени, так как текст заданий был достаточно большого объема, много времени тратилось на прочтение и понимание самого задания;
2. Трудности с формулирование развернутого ответа;
3. Затруднения в оценивание полноты и достоверности информации;
4. Сложность в поиске скрытой информации и её интерпретации, интеграции;
5. Ошибки в математических расчетах.

2. Нагамерзаева А.В. выступила по второму вопросу с анализом результатов уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов. Анализ результатов мониторинговых исследований степени сформированности математической грамотности показал низкий уровень сформированности естественно-научной, математической и читательской грамотности у обучающихся 9 классов, участвующих в мониторинге.

Нагамерзаева А.В. предложила на основании Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся составить и согласовать на Методическом совете 21.01.2022 Планы работы МО гимназии по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

#### Решение:

1. Руководителям методических объединений:
  - 1.1. Принять к сведению полученную информацию и на заседании МО, ознакомить с информацией коллег.
  - 1.2. Подготовить Планы работы МО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся в срок до 28.01.2022г.

1.3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию и повышению уровня функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов с использованием банка заданий функциональной грамотности, разработанных Институтом стратегии развития образования РАН посредством образовательной платформы РЭШ.

Секретарь



---

/Эльдиева З.Д./